

Workshop Penulisan Karya Ilmiah Untuk Mahasiswa Program Pendidikan Vokasi Universitas Serang Raya

Mery Ramadani¹ Novia Indah Lestari²

Alamat Korespondensi : Jl.Raya Cilegon No.Km 5 Taman Drangong Taktakan Kota Serang

E-mail: ¹meryramadani@yahoo.com

^{1,2}Universitas Serang Raya, Serang

Abstrak

Kemampuan menulis dan berfikir secara kritis harus diajarkan pada setiap kegiatan pembelajaran untuk memaksimalkan kompetensi dimiliki mahasiswa. Menulis merupakan kegiatan yang mengekspresikan gagasan dan/atau pemikirannya secara tertulis. Berdasarkan analisis awal terhadap mahasiswa Program Pendidikan Vokasi Universitas Serang Raya ditemukan beberapa permasalahan, antara lain wawasan mahasiswa mengenai metodologi penelitian masih kurang, penguasaan teori-teori yang digunakan dalam penelitian sangat minim, kemampuan mahasiswa dalam mengakses informasi karya ilmiah dari internet masih minim, dan masih banyak ditemukan *copy paste*. Oleh karena itu, perlu pendampingan penulisan karya ilmiah mahasiswa. Target luaran pengabdian Masyarakat adalah meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai jenis-jenis karya ilmiah dan menulis artikel sesuai dengan pedoman yang sudah ada. Sasaran dari *workshop* penulisan karya ilmiah adalah mahasiswa Program Pendidikan Vokasi Universitas Serang Raya. Kegiatan ini diikuti oleh 40 orang mahasiswa yang sedang melaksanakan Tugas Akhir. Metode kegiatan yang dilaksanakan adalah dengan pendampingan berupa pelatihan dan praktek menyusun karya tulis ilmiah. Pelaksanaan *workshop* penulisan karya ilmiah dapat disimpulkan bahwa kegiatan mendapat sambutan yang baik dengan keaktifan bertanya mahasiswa pada saat pelatihan dan mengikuti sampai kegiatan berakhir.

Kata Kunci : Menulis, Karya Ilmiah

Abstract

The ability to write and think critically must be taught in every learning activity to maximize students' competencies. Writing is an activity that expresses ideas and/or thoughts in writing. Based on the initial analysis of students from the Serang Raya University Vocational Education Program, several problems were found, including students' insight into research methodology is still lacking, mastery of the theories used in research is very minimal, students' ability to access scientific work information from the internet is still minimal, and still many copy pastes are found. Therefore, there is a need for assistance in writing student scientific papers. The target output of community service is to increase students' understanding of the types of scientific work and write articles in accordance with existing guidelines. The targets of the scientific paper writing workshop are students of the Serang Raya University Vocational Education Program. This activity was attended by 40 students who were carrying out their Final Assignments. The method of activity carried out is with assistance in the form of training and practice in compiling scientific papers. The implementation of the scientific paper writing workshop can be concluded that the activity received a good reception with students actively asking questions during the training and following along until the end of the activity.

Keyword : Writing, Scientific Work

1. PENDAHULUAN

Berkembangnya era globalisasi mendorong perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan tujuan membentuk individu yang berakhlak mulia, inovatif, kreatif, cerdas dan bertanggung jawab. Hal ini berkaitan dengan kualitas sumber daya manusia, yaitu mahasiswa (Adhikara et al, 2014). Peran mahasiswa dalam masyarakat disebut *agent of change* (agen perubahan). Mahasiswa merupakan penggerak perubahan menuju arah yang lebih baik, misalkan melalui pengetahuan, ide, dan keterampilan yang dimiliki. Salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang mahasiswa adalah keterampilan menulis. Banyak ahli mengemukakan menulis merupakan proses pembuatan makna dan serangkaian kegiatan pembuatan teks termasuk menghasilkan, mengatur dan mengembangkan ide dalam kalimat (Boals dalam Qismullah, 2018). Berdasarkan ide tersebut penulis dapat menuangkan pemikirannya kepada orang lain melalui tulisan. Namun, sekarang ini menulis menjadi permasalahan yang sering dialami oleh mahasiswa, misalnya dalam membuat sebuah karya ilmiah.

Menurut salah satu pendapat (Ratna, Prastikawati, Setyorini, 2012) menyatakan bahwa mahasiswa kesulitan dalam menulis, kurang termotivasi dan menganggap tidak penting. Kurangnya motivasi yang ada di dalam diri mahasiswa merupakan penyebab kurang minat menulis (Sugiarti, Angraini, & Musaffak, 2015). Hal ini menjadi hambatan bagi mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah merupakan hasil luaran atau *outcome* yang sangat bermanfaat. Hal ini sesuai dengan regulasi dari Dikti (2012) yang mengatur kelulusan pada masing-masing strata tingkat pendidikan. Dengan demikian, menulis karya ilmiah yang merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi sebagai upaya pelaksanaan tridharma. (Adhikara et al, 2014).

Salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya, yaitu mahasiswa membuat karya tulis ilmiah berupa Tugas Akhir dan artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal nasional. Namun, terdapat hambatan yang terjadi terkait dengan kurangnya kemampuan mahasiswa dalam karya tulis ilmiah dan budaya menulis. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan terhadap mahasiswa Program Pendidikan Vokasi Universitas Serang Raya ditemukan permasalahan bahwa Sebagian besar mahasiswa memiliki kemampuan yang masih kurang dalam membuat karya tulis ilmiah. Masalah yang dihadapi oleh mahasiswa, diantaranya pemilihan topik atau masalah, menentukan judul karya ilmiah, membuat pendahuluan serta sumber referensi atau data-data yang diperlukan dalam penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, tim pengabdian masyarakat Workshop yang berjudul Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Program Pendidikan Vokasi Universitas Serang Raya.

2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan secara umum berupa persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun kegiatan persiapan, yaitu melakukan koordinasi dengan Program Pendidikan Vokasi Universitas Serang Raya sebagai pemberian izin pelaksanaan workshop penulisan karya ilmiah dan melakukan penyusunan materi penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa.

Pelaksanaan berupa pendampingan dengan pendekatan berupa pelatihan atau praktek menyusun karya tulis ilmiah yang telah dipelajari. Adapun metode pelaksanaan yang digunakan, yaitu:

- a. Ceramah bervariasi
Menyampaikan materi terkait teori dalam karya tulis ilmiah untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta pelatihan. Metode ceramah dikombinasikan dengan contoh format-format karya tulis ilmiah yang disajikan materi yang relatif banyak secara padat, cepat dan mudah
- b. Demonstrasi
Metode ini menyampaikan contoh-contoh karya tulis ilmiah kepada mahasiswa.
- c. Pelatihan
Metode ini digunakan dengan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempraktekan Menyusun penulisan karya tulis ilmiah sesuai dengan materi yang telah disampaikan.

Tabel 1 Metode Pelaksanaan Kegiatan

| Tahap | Rencana Kegiatan | Metode | Luaran |
|-------|-----------------------|-------------------------|---|
| 1 | Persiapan | Interview | - Data kualitatif analisis kebutuhan penyusunan artikel ilmiah |
| 2 | Analisis data | Analisis | - Dokumen data kebutuhan mahasiswa |
| 3 | Pendekatan individual | Ceramah dan demonstrasi | - Menyampaikan teori karya tulis - Menyampaikan contoh karya ilmiah - Menentukan topik karya ilmiah |
| 4 | Pendekatan klasikal | Pelatihan | - mempraktekan menyusun karya ilmiah |

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dilakukan secara tatap muka dengan pemberian teori terkait bentuk-bentuk karya tulis ilmiah. Pertemuan tatap muka dengan metode ceramah, latihan secara lisan maupun tulisan. Kegiatan dilaksanakan secara berkelanjutan mulai dari menjelaskan mengenai pentingnya menulis karya ilmiah, pengenalan dan sistematika penulisan. Peserta terdiri dari mahasiswa akhir berjumlah 40 orang. Workshop penulisan karya ilmiah dilakukan selama 2 hari, yaitu pada tanggal



Gambar 1 Workshop Penulisan Karya Ilmiah Hari ke-2

29-30 November 2023. Metode pelaksanaan kegiatan yaitu memberikan sosialisasi terlebih dahulu untuk mengetahui sampai sejauh mana mahasiswa memiliki pemahaman penulisan karya ilmiah. Kegiatan hari pertama yaitu, menentukan topik penelitian. menggunakan google scholar. Pada hari kedua, mencari referensi artikel selanjutnya merancang metode penyusunan artikel ilmiah sesuai dengan topik dan template jurnal yang sudah ditentukan. Selanjutnya, mahasiswa diberikan pelatihan penulisan karya ilmiah dengan menggali ide-ide yang menarik untuk dijadikan topik. Dalam kegiatan inti dibahas juga bagaimana memulai

penulisan artikel ilmiah dengan cara membuat *outline* dari topik yang sudah ditentukan. Pendampingan penulisan artikel dilaksanakan dan dipandu oleh tim.



Gambar 2 Workshop Penulisan Karya Ilmiah Hari ke-2

Hasil kegiatan pengabdian Masyarakat workshop pelatihan penulisan karya ilmiah secara garis besar mencakup beberapa komponen, yaitu sebagai berikut:

- d. Ketercapaian tujuan pelatihan
Tujuan pelatihan adalah peserta mampu menyusun penulisan karya ilmiah, ide, judul dan latar belakang penelitian. Dalam pelaksanaannya, peserta ternyata membutuhkan waktu dalam mencari ide dan referensi yang dituangkan dalam judul dan latar belakang penelitian.
- e. Kemampuan peserta dalam penguasaan materi
- f. Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan

4. KESIMPULAN

Kegiatan *workshop* penulisan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan. Meskipun ada beberapa kendala saat kegiatan berlangsung. Target meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis dan menyusun karya ilmiah belum semua tercapai, seperti contohnya materi yang disampaikan dan mampu dengan cepat menyusun karya tulis ilmiah. *Workshop* penulisan karya tulis ilmiah mendapat sambutan yang sangat baik, terbukti dengan peserta yang aktif bertanya pada saat pelatihan dan tidak meninggalkan tempat sebelum waktu pelatihan berakhir. Peserta juga diberikan bekal pengetahuan dan wawasan oleh tim dosen mengenai penggunaan Bahasa formal dalam karya tulis ilmiah. Peserta juga dapat konsultasi dengan tim dosen dalam menulis karya ilmiah baik selama pelatihan maupun setelah pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikara, M. A., Handayani, S., Jumono, S., & Darmansyah. (2014). PELATIHAN PENYUSUNAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI JAKARTA BARAT. *Jurnal Abdimas*, 1(1), 41–52.

-
- Sugiarti, Anggraini, P., & Musaffak. (2015). *IbM Karya Tulis Ilmiah (KTI) Guru SMP Muhammadiyah 8 Batu*.
- Ratna K, D. A. S., Prastikawati, E. F., & Setyorini, A. (2012). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Guru Bahasa Inggris SMA di Kota Semarang (Sebagai Pencapaian KEPMENPAN Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya).
- Yusuf, Qismullah, Zalina Jusoh, Yunisrina Qismullah Yusuf. (2019). Cooperative Learning Strategies to Enhance Writing Skills among Second Language Learners. *International Journal of Instruction*. 12 (1). 1401. DOI:10.29333/iji.2019.12189