

PELATIHAN PENGENALAN KOMPUTER DAN OPERASI DASAR MICROSOFT WORD BAGI SISWA SDN PASIR BUAH DESA TAMIANG

Suherman¹, Sutarti²

¹Teknik Informatika, Universitas Serang Raya

²Sistem Komputer, Universitas Serang Raya

Article history

Received : 2 Agustus 2023

Revised : 22 Agustus 2023

Accepted : 22 Agustus 2023

Corresponding Author
Sutarti

Email : sutarti86@gmail.com

Abstraksi

Penguasaan teknologi komputer merupakan hal yang penting. Bahkan ujian berbasis komputer yang dikenal dengan istilah Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) juga sudah dilaksanakan di tingkat sekolah dasar. Namun di SDN Pasir Buah yang berada di Desa Tamiang belum ada kurikulum mengenai pengetahuan komputer. Sehingga sebagian besar siswa-siswi sekolah di Desa Tamiang belum banyak mengetahui tentang teknologi dan cara-cara pengoperasiannya. Dari keadaan ini maka muncul inisiatif untuk mengadakan bimbingan belajar komputer. Bimbingan belajar komputer sangat baik dilakukan kepada siswa karena dengan melakukan kegiatan seperti ini secara tidak langsung, pengajaran ini memberantas buta teknologi dan internet. Dengan adanya bimbingan belajar komputer ini, dapat menambah wawasan anak-anak tentang ilmu pengetahuan dan teknologi terutama komputer serta mengetahui bagaimana menggunakan microsoft word. Selain itu anak-anak di lingkungan Desa Tamiang mempunyai motivasi untuk semakin mendalami pengetahuan komputer dan dapat meningkatkan kemampuannya secara mandiri.

Kata Kunci: Komputer, Pengenalan, Pengetahuan, Teknologi, Word

Abstract

Mastery of computer technology is important. Even a computer-based exam known as the Computer-Based National Assessment (ANBK) has also been implemented at the elementary school level. However, at Pasir Buah Elementary School in Tamiang Village, there is no curriculum regarding computer knowledge. So that most school students in Tamiang Village do not know much about technology and how to operate it. From this situation, the initiative emerged to hold computer tutoring. Computer tutoring is very good for students because by carrying out activities like this indirectly, this teaching eradicates technology and internet illiteracy. With this computer tutoring, it can add to children's insight about science and technology, especially computers and know how to use the word application. In addition, children in the Tamiang Village environment have the motivation to deepen their computer knowledge and be able to improve their abilities independently.

Keywords: Computer, Knowledge, Introduction, Technoogy, Word

© 2023 Some rights reserved

PENDAHULUAN

Komputer adalah alat bantu yang sering digunakan sehari-hari yang dapat mengerjakan banyak hal, antara lain mengetik, menggambar, menjelajah internet dan komputer sangat bermanfaat untuk berbagai hal dalam dunia kerja, edukasi dan juga kesehatan. Komputer sangat mudah dipelajari dan dioperasikan oleh siapa saja, termasuk anak-anak. Pengenalan komputer sejak dini terutama pada usia sekolah dasar akan memberikan bekal pengetahuan teknologi komputer bagi anak-anak (Indayudha, 2008).

Pembelajaran komputer bisa dilakukan secara mandiri atau melalui bimbingan belajar. Bimbingan

belajar yaitu bimbingan yang diarahkan untuk membantu para individu dalam menghadapi dan memecahkan masalah-masalah akademik (Nurihsan, 2003). Bimbingan belajar komputer merupakan suatu kegiatan untuk melatih kemampuan siswa-siswi SD dalam menguasai dasar-dasar dari salah satu program komputer, terutama Microsoft Word melalui pengenalan dan praktek langsung dengan arahan dari mahasiswa dan pembimbing. Pemberian bimbingan belajar komputer ini juga merupakan perwujudan komitmen untuk berkontribusi dalam dunia pendidikan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penguasaan teknologi komputer dirasa cukup penting. Namun di SDN Pasir Buah yang berada di Desa Tamiang belum ada kurikulum mengenai pengetahuan komputer. Sehingga sebagian besar siswa-siswi sekolah di Desa Tamiang belum banyak mengetahui tentang teknologi dan cara-cara pengoperasiannya, khususnya teknologi komputer. Dari keadaan ini maka muncul inisiatif untuk mengadakan bimbingan belajar komputer. Bimbingan belajar komputer sangat baik dilakukan kepada siswa karena dengan melakukan kegiatan seperti ini secara tidak langsung, pengajaran ini memberantas buta teknologi dan internet.

Sebelum tahun 1985 Desa Tamiang masih dalam satu nama Desa yaitu Desa Sukalaba yang dipimpin oleh Kepala Desa yaitu Bapak Kasmin dan masih masuk dalam Kecamatan Pabuaran. Pada tahun 1985 Desa Sukalaba dimekarkan menjadi dua desa yaitu Desa Sukalaba dan Desa Tamiang. Nama Desa Tamiang diambil dari suatu bukit yang bernama pasir Tamiang yang bertujuan supaya desa bisa menjadi pelindung dan mengayomi masyarakatnya. Adapun letak geografi Desa Tamiang, terletak diantara:

Sebelah Utara : Desa Cokop Sulanjana
Kec, Waringin Kurung
Sebelah selatan : Desa Gunungsari
Sebelah Barat : Desa Sukalaba
Sebelah Timur : Kelurahan Cibendung Kec,
Taktakan

Dengan adanya bimbingan belajar komputer ini diharapkan anak-anak di lingkungan Desa Tamiang, mempunyai motivasi untuk semakin mendalami pengetahuan komputer dan dapat meningkatkan kemampuannya secara mandiri untuk memajukan dunia pendidikan, ilmu pengetahuan, dan teknologi di Indonesia melalui kemampuannya dalam teknologi informasi. Setelah kegiatan ini dilaksanakan, diharapkan juga dapat menambah wawasan anak-anak tentang ilmu pengetahuan dan teknologi terutama komputer serta mengetahui bagaimana menggunakan berbagai aplikasi dari komputer dengan baik dan benar.

Berdasarkan permasalahan yang ada di SDN Pasir Buah, kegiatan ini bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk membimbing dan mengajarkan siswa-siswi di SDN Pasir Buah atau lingkungan kampung Cilebak tentang pengetahuan komputer.
2. Untuk membimbing siswa-siswi kelas 6 tentang bagaimana caranya menyalakan komputer baik dan benar.

3. Untuk membimbing siswa-siswi kelas 6 agar terbiasa mengetik suatu kalimat di Microsoft word.
4. Untuk membimbing siswa-siswi kelas 6 tentang bagaimana cara menebalkan, memiringkan, dan menggaris bawahkan suatu kalimat di Microsoft word.
5. Untuk membimbing siswa-siswi kelas 6 tentang bagaimana caranya menyimpan file yang mereka buat dan membuka file tersebut kembali.

Kegiatan pelatihan dasar komputer banyak dilakukan. Pengenalan *hardware* dan *software* dapat membantu siswa-siswi sekolah dasar mengetahui lebih detail tentang nama-nama komponen komputer beserta perangkat lunak yang digunakan di dalamnya (Ansori & Yulmaini, 2019). Hal lain yang dicapai yaitu peserta didik dapat mengetahui dan memahami mengenai komputer khususnya Microsoft Office untuk membantu tugas sekolah maupun tugas lainnya dalam aktivitas sehari-hari Wibowo et al. (2021). Hasil dari pelatihan ini adalah peserta didik lebih memahami peran dari komputer dan penggunaan Microsoft Office dan termotivasi untuk menyelesaikan tugas menggunakan komputer. Selain itu dapat meningkatkan kualitas SDM dalam bidang komputer (Rohman et al., 2023).

Pengenalan komputer sejak dini juga penting untuk dilakukan. Hal ini dapat meningkatkan pemahaman mengenai perangkat keras (*hardware*) pada komputer dan memahami bagaimana cara mengoperasikan, perangkat keras seperti *mouse* dan *keyboard* (Zulfahmi et al., 2022). Peserta dapat mempraktekkan penggunaan komputer untuk membuat biodata masing-masing. Mengenal komputer dan prakteknya dalam memahami Microsoft dasar berupa Word dan Excel berguna untuk menunjang skill individu siswa/i dalam beradaptasi di era globalisasi (Vahlevy et al., 2022).

Penggunaan komputer sudah menjadi hal yang sangat diperlukan saat ini, terbukti dengan adanya komputer beberapa sistem dalam pelaksanaan pendidikan ikut bermigrasi menjadi lebih baik, seperti pelaksanaan ujian dengan sistem *computer based*. Namun hal ini agak menyulitkan bagi siswa siswi yang belum menguasai penggunaan komputer, sehingga perlu adanya pelatihan dan pendampingan agar siswa lebih terampil dan paham dalam menggunakan komputer (Sari & Manihuruk, 2020). Tujuan lainnya adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan sistem ANBK dengan baik (Hutahaean et al., 2022). Hasil dari kegiatan pelatihan adalah memberikan implikasi pada

penambahan wawasan peserta tentang komputer dan aplikasinya (Rupilele et al., 2021).

Masih banyak ditemukan sekolah menengah atas yang belum mempunyai kurikulum komputer, sehingga siswa belum familiar dengan pengoperasiannya. Pelatihan dilakukan dengan mempelajari dasar-dasar pengoperasian komputer, pembuatan dan pengaturan pengetikan dokumen serta surat dengan Ms Word, pembuatan tabel dan berbagai perhitungan serta grafik dengan Ms Excel. Tujuannya memberikan pemahaman dan meningkatkan kemampuan peserta dalam mengoperasikan komputer (Suparman, Srihidayati & Adha, 2019). Penguasaan microsoft office dapat mempermudah peserta didik dalam melakukan pengolahan kata dan pembuatan media presentasi yang berguna untuk mempermudah proses pembelajaran (Ahadia et al., 2021). Dasar Microsoft Office 2010 juga dapat menjadi sarana pendukung proses pembelajaran di sekolah serta pengenalan perkembangan revolusi industri 4.0 (Cahya, et.al., 2021). Dunia kerja yang berhubungan dengan administrasi perkantoran, penguasaan Microsoft Office sangat dibutuhkan sebagai *tools* pekerjaan administrasi perkantoran yang harus dikuasai oleh siswi SMK (Dharmawati, Lubis & Liza, 2020).

Melihat perkembangan pengetahuan dan teknologi di era saat ini perlu mengenalkan pengetahuan dan profesi yang berkaitan dengan teknologi informasi dan profesi di era digital melalui pelatihan dengan metode pemberian materi pengenalan teknologi informasi khususnya komputer dan internet. Pemberian materi pengenalan profesi di era digital dengan contoh aplikasi yang berkaitan dengan profesi web developer dan web design seperti aplikasi PHP, Dream Weaver, Adobe Photoshop, sehingga peserta dapat membuka wawasan pengetahuan mereka khususnya teknologi informasi dan cita-cita melalui pengenalan profesi di era digital (Ariasih, Indrawan & Anom, 2019).

Permasalahan yang umum dihadapi masyarakat adalah kurangnya dana, fasilitas dan tenaga pengasuh atau sukarelawan yang dapat membantu memberikan pelatihan ketrampilan bagi anak-anak. Oleh karena itu dilakukan pelatihan yang bertujuan agar anak-anak mempunyai motivasi yang kuat dan memberi bekal keterampilan yang akan digunakan untuk masa depan mereka kelak. Sedangkan target dari kegiatan ini adalah membuat anak-anak mempunyai keterampilan merakit dan memperbaiki komputer *desktop* sehingga mereka dapat membuka usaha *service* komputer. Selain itu beberapa dari mereka mempunyai kemampuan untuk *men-design* brosur-brosur, undangan, spanduk, *banner*, edit foto, dan

mencetak foto agar dapat membuka usaha cetak dan editing foto serta bisa menggunakan Ms. Office (word dan excel) agar dapat membuka usaha menerima pengetikan naskah (Irianto et al., 2021).

Pengenalan komputer tidak hanya dilakukan melalui pelatihan secara langsung. Siswa dapat mempelajarinya melalui aplikasi pengenalan komputer berbasis Android. Aplikasi ini dapat mempermudah siswa dalam belajar pengenalan komputer. Tidak hanya di sekolah saja, dengan aplikasi Android siswa bisa belajar dimana saja (Hanafri, Iqbal & Prasetyo, 2019). Aplikasi pembelajaran komputer berbasis Android dapat dikembangkan menggunakan teknologi *Augmented Reality* (AR). Aplikasi pengenalan perangkat keras komputer ini sebagai alat bantu pembelajaran untuk mengenali atau pun mendeteksi *hardware* (Ramadhan, Putra & Surahman, 2021).

Target pelatihan komputer tidak hanya pada siswa sekolah, namun juga dapat dilakukan bagi para tenaga pendidik. Pembuatan bahan ajar merupakan bagian dari tugas guru sebagai alat bantu untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Membuat bahan ajar yang mampu membantu siswa menjadi tantangan tersendiri yang harus dihadapi guru, terlebih lagi di era digital saat ini bahan ajar berbasis digital khususnya multimedia lebih diminati karena banyak manfaat dan kemudahan yang bisa didapat. Pelatihan perlu dilakukan dalam rangka meningkatkan kompetensi guru dalam membuat bahan ajar berbasis multimedia dengan memanfaatkan aplikasi *power point*, sehingga guru mampu membuat konsep dan mengimplementasikan konsep tersebut untuk membuat bahan ajar berbasis multimedia (Irawan et al., 2021).

METODE PELAKSANAAN

Persiapan

Kegiatan bimbingan belajar komputer ini diawali dengan kegiatan persiapan. Persiapan dengan cara melakukan survei dan observasi langsung ke lokasi yang bertempat di SDN Pasir Buah. Selanjutnya melakukan wawancara langsung dengan Kepala Sekolah SDN Pasir Buah untuk mengetahui permasalahan yang ada di sekolah. Setelah mengetahui pokok masalah yang dihadapi, dilakukan diskusi solusi yang sebaiknya dilakukan meminta ijin melaksanakan program kerja bimbingan belajar komputer yang di targetkan pada siswa-siswi kelas VI SDN Pasir Buah. Pemateri dalam bimbingan belajar komputer adalah dosen dan mahasiswa. Dalam bimbingan belajar komputer siswa-siswi yang mengikuti bimbingan tersebut berjumlah 40 orang.



Gambar 1. Diskusi kegiatan pengabdian

Kegiatan yang dilakukan sebelum pelaksanaan pelatihan adalah sebagai berikut:

1. Pendataan siswa yang hendak mengikuti program pelatihan
2. Menyiapkan materi untuk setiap pertemuan
3. Menata tempat pelatihan
4. Laptop
5. Komputer desktop
6. Papan tulis
7. Spidol



Gambar 2. Pendataan peserta bimbingan

Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan bimbingan belajar komputer dilakukan dengan menggunakan laptop milik mahasiswa. Peserta pelatihan dibagi dalam beberapa kelompok agar memudahkan dalam pelaksanaan kegiatan. Anak-anak dengan semangat mengikuti penjelasan yang diberikan dan dapat memahaminya dengan cepat.

Pelatihan bimbingan belajar komputer yang diberikan memfokuskan pada program Microsoft word sehingga untuk proses bimbingan belajar komputer, terlebih dahulu dilakukan penyusunan materi ataupun yang akan disampaikan agar proses pengoperasian komputer dapat berjalan dengan baik dan sesuai rencana.

Pada pertemuan pertama materi yang disampaikan untuk bimbingan belajar komputer untuk siswa-siswi SDN Pasir Buah terlebih dahulu adalah pengenalan apa itu komputer dan komponen-komponennya, cara untuk

menghidupkan dan mematikan komputer, dan operasi dasar komputer salah satunya mengenalkan bagian-bagian yang terdapat pada *desktop*. Pada pertemuan pertama siswa-siswi yang hadir berjumlah 39 murid. Dengan hasil yang diperoleh pada pertemuan pertama yaitu murid-murid masih mempelajari cara menghidupkan dan mematikan komputer yang benar serta mempelajari dasar-dasar pada Microsoft Word.



Gambar 3. Peserta kegiatan Murid Kelas 6



Gambar 4. Suasana ketika bimbingan belajar komputer

Pada pertemuan kedua materi yang disampaikan yaitu mengulang materi yang telah disampaikan pada pertemuan pertama yaitu tentang cara mengoperasikan komputer serta memperkenalkan program aplikasi Microsoft Word. Pada pertemuan kedua siswa-siswi yang hadir berjumlah 36 murid. Dengan hasil yang diperoleh pada pertemuan kedua yaitu sebagian murid-murid sudah bisa mengoperasikan komputer dan sudah mengenal aplikasi komputer.

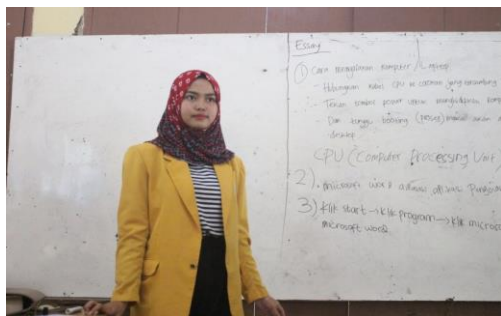


Gambar 5. Suasana bimbingan belajar komputer pertemuan kedua

Pada pertemuan ketiga materi yang disampaikan yaitu me-review dan membahas serta mengoreksi tes uji kompetensi bersama di kelas VI. Siswa-siswi yang hadir pada pertemuan ketiga berjumlah 39 murid. Dengan hasil yang diperoleh pada pertemuan ketiga yaitu murid-murid mulai memahami materi yang sudah dipelajari dari pertemuan sebelumnya, serta murid-murid sudah mulai bisa mengerjakan soal-soal latihan.



Gambar 6. Suasana kelas saat me-review materi



Gambar 7. Penanggung jawab kelas saat me-review materi

Pada pertemuan keempat materi yang disampaikan yaitu dasar-dasar mengetik menggunakan program Microsoft Word beserta pengenalan beberapa *tools* seperti *italic*, *bold*, *underline*, dan memberikan tes uji kompetensi. Siswa-siswi yang hadir pada pertemuan keempat berjumlah 38 murid. Dengan hasil yang diperoleh pada pertemuan keempat yaitu sudah ada beberapa murid yang mengerti tentang bagaimana cara menebalkan, memiringkan, dan menggaris bawah sebuah kalimat.



Gambar 8. Pelatihan hari keempat



Gambar 9. Antusias siswa saat bimbingan belajar komputer

Pada pertemuan kelima materi yang disampaikan yaitu me-review materi sebelumnya pada pertemuan keempat. Siswa-siswi yang hadir berjumlah 35 murid. Dengan hasil yang di peroleh pada pertemuan kelima yaitu murid-murid sudah mengerti tentang bagaimana cara menebalkan, memiringkan, serta menggaris bawah sebuah kalimat.



Gambar 10. Review sesi 1



Gambar 11. Review sesi 2

Pada pertemuan yang keenam atau yang terakhir dilakukan uji tes kompetensi dengan menguji masing-masing individu untuk melakukan praktek langsung terhadap materi yang sudah disampaikan di pertemuan sebelumnya. Siswa-siswi yang hadir berjumlah 38 murid.



Gambar 12. Kegiatan Tes Uji Kompetensi

Dengan hasil yang diperoleh dalam pertemuan terakhir yaitu dalam melakukan uji tes kompetensi setiap individu dapat melaksanakan uji tes dengan sungguh-sungguh dan diakhiri dengan adanya pemberian penghargaan kepada murid yang mendapatkan perolehan nilai yang tertinggi.



Gambar 13. Pemberian Hadiah Pada Murid Nilai Tertinggi Saat Uji Kompetensi

PEMBAHASAN

Proses bimbingan belajar komputer tentang bagaimana cara mengoperasikan komputer serta memperkenalkan aplikasi Microsoft Word. Setelah mengamati siswa-siswi SDN Pasir Buah terhadap cara mengoperasikan serta memperkenalkan aplikasi Microsoft Word, yang mana siswa-siswi sudah dapat mengoperasikan komputer dengan lancar tetapi masih belum bisa mengoperasikan komputer dengan baik dan benar. Oleh karena itu ide ini muncul untuk mengajarkan kepada siswa-siswi tentang bagaimana cara mengoperasikan komputer serta memperkenalkan aplikasi Microsoft Word kepada siswa-siswi.

Program kerja bimbingan belajar komputer ini membuahkan hasil yaitu dimana siswa-siswi bisa mengoperasikan komputer dengan sendirinya tanpa dibimbing oleh mahasiswa dan pembimbing, selain itu mereka sudah bisa mengetik dengan rapih dan sudah tahu bagaimana caranya menebalkan, memiringkan, dan menggaris bawahkan suatu

kalimat di Microsoft word. Selain mengetik peserta sudah bisa bagaimana menyimpan suatu file baru di dalam dokumen yang ingin disimpan dan selain menyimpan mereka sudah bisa membuka file yang mereka simpan sebelumnya di dalam dokumen.

Setelah dilaksanakan bimbingan belajar komputer di SDN Pasir Buah, murid-murid sangat antusias sekali dalam mengikuti bimbingan belajar komputer. Sehingga murid-murid dalam hal ini lebih memahami dan mengerti dari materi yang telah disampaikan pada setiap pertemuan, yaitu:

1. Pada pertemuan pertama, murid-murid masih mempelajari cara menghidupkan dan mematikan komputer yang benar serta mempelajari dasar-dasar pada Microsoft Word.
2. Pada pertemuan kedua sebagian murid-murid sudah bisa mengoperasikan komputer dan sudah mengenal aplikasi komputer.
3. Pada pertemuan ketiga murid-murid mulai memahami materi yang sudah dipelajari dari pertemuan sebelumnya serta murid-murid sudah mulai bisa mengejarkan soal-soal latihan.
4. Pada pertemuan keempat sudah ada beberapa murid yang mengerti tentang bagaimana cara menebalkan, memiringkan, dan menggaris bawahi sebuah kalimat.
5. Pada pertemuan kelima murid-murid sudah mengerti tentang bagaimana cara menebalkan, memiringkan, serta menggaris bawahi sebuah kalimat.
6. Pada pertemuan keenam atau pertemuan terakhir, dalam melakukan uji tes kompetensi setiap individu dapat melaksanakan uji tes dengan sungguh-sungguh dan diakhiri dengan adanya pemberian penghargaan kepada murid yang mendapatkan perolehan nilai yang tertinggi.

Peningkatan kemampuan para peserta yaitu sudah bisa menyalakan komputer atau laptop, mengetik kalimat di Microsoft word, menebalkan, memiringkan, dan menggaris bawahkan suatu kalimat di Microsoft word, serta menyimpan file yang mereka buat dan membuka file-nya kembali dan lain sebagainya.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari kegiatan yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan adanya pelatihan komputer ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam penggunaan Microsoft Office terutama Microsoft Word tanpa dibimbing oleh mahasiswa dan pembimbing.

Sedangkan kegiatan lanjutan yang bisa dilaksanakan yaitu peningkatan penggunaan Microsoft Excel dan Microsoft Powerpoint.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami haturkan setinggi-tingginya kepada Universitas Serang Raya yang telah memberikan ijin dan dukungan dalam melaksanakan PKM. Bapak Muntomi, selaku Kepala Desa Tamiang, Ibu Hifdatul Hayat, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Pasir Buah, Bapak Subadri selaku Ketua RW Kampung Cilebak, Bapak Sayuni, selaku Ketua RT Kampung Cilebak yang telah memberikan ijin pelaksanaan kegiatan dan seluruh Mahasiswa KKM Unsera atas semua bantuan dan dukungannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadia, N., et.al. (2021). Pengenalan dan Pengaplikasian Microsoft Word dan Microsoft PowerPoint di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. 4(1).127–130.
- Ansori, Z. & Yulmaini (2019). Pelatihan Pengenalan Perangkat Keras dan Perangkat Lunak Komputer Untuk Siswa-Siswi SDN 1. *Publika Pengabdian Masyarakat*. 1(1), 55–63.
- Ariasih, N.K., Indrawan, I. G. A., & Anom, I. G. A. (2019). PKM Pengenalan Teknologi Informasi dan Profesi di Era Digital Bagi Siswa Kelompok Taman Para Belajar di Desa Susut. *Widyabhakti*. 1(2), 26–31.
- Cahya, W., Angellia, F., Purwandari, N., & Fauzi, A., (2021). Pelatihan Dasar Microsoft Office dan Pengenalan Teknologi Komputer Era Industrial 4.0 kepada Siswa SMA Madinatul Quran Depok. *Jurnal Pengabdian Teratai*. 2(1). 26-33.
- Dharmawati, Lubis, I., & Liza, R., (2020). Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan Ms. Office 2019 pada Siswa di SMK Dwitunggal 1 Tanjung Morawa. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 4(1).18-25.
- Fikri, et.al. (2021). Pelatihan Komputer untuk Meningkatkan Ketrampilan dan Motivasi Belajar Anak-Anak Yatim di Rumah Yatim Bekasi. *Jurnal ABDIMAS (Pengabdian kepada Masyarakat) UBJ*. 4(2), 131–140.
- Hanafri, M. I., Iqbal, M., & Prasetyo, A. B. (2019). Perancangan Aplikasi Interaktif Pembelajaran Pengenalan Komputer Dasar Untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Android. *Jurnal SISFOTEK Global*. 9(1).87-92.
- Hutahaean, J., Mulyani, N., Azhar, Z., Zulaika, T., & Pane, A. (2022). Pengenalan komputer pada persiapan pelaksanaan ANBK di SD swasta panti budaya kisaran. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*. 6(3), 1722–1731.
- Indayudha, F. (2008). *Panduan Praktik Komputer dan Internet untuk Anak*. Yogyakarta: Pustaka Widya Tama.
- Irawan, A., Ngatono, Haryadi, E., & Ulhaq, A.D., (2021). Workshop pembuatan media pembelajaran digital yang inovatif dan kreatif menggunakan Power Point 2019. *Jurnal pengabdian Dasabhakti*. 2(1). 27-30.
- Irianto, S. Y., Agus, I., Febriani, O. M., & Yuliawati, D. (2021). Pelatihan Keterampilan Komputer Bagi Anak-Anak Panti Asuhan Rumah Yatim Bandar Lampung. *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. 40–45.
- Nurihsan, J. (2003). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Muafi, et.al. (2023). Pelatihan Pengenalan Komputer untuk Meningkatkan Kualitas SDM di SDN 1 Demung Besuki. *JILPI: Jurnal Ilmiah Pengabdian dan Inovasi*. 1(3), 363–369.
- Ramadhan, A. F., Putra, A. D., Surahman, A., (2021). Aplikasi Pengenalan Perangkat Keras Komputer Berbasis Android Menggunakan Augmented Reality (AR). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTSI)*. 2(2), 24–31.
- Rupilele, F.G.J., et.al. (2021). Pelatihan Pengenalan Dasar Komputer dan Aplikasi Microsoft Office kepada Anak-Anak Usia Sekolah di Kelurahan Klamalu Kabupaten Sorong. *J-DEPACE*. 4(1). 1-10
- Saleh, A., Sari, R. E., & Manihuruk, J. O. (2020). Pemanfaatan Penguasaan Komputer dalam Menghadapi Ujian Berbasis Komputer Bagi Siswa. *Jurnal TUNAS*. 1(2). 85-89.
- Srihidayati, G., & Adha, N. (2019). *Pengenalan Bagian-Bagian Komputer dan Pengenalan Microsoft pada Siswa-Siswi Tingkat SMA*. 11–14.
- Suparman, Srihidayati, G., & Adha, N. (2022). Pengenalan Bagian-Bagian Komputer dan Pengenalan Microsoft pada Siswa-Siswi Tingkat SMA. *Abdimas Langkanae*. 2(1), 11–14.
- Vahlevy, et.al. (2022). Pengenalan Perangkat Keras Komputer dan Pelatihan Microsoft Dasar Kepada Siswa Siswi MTS Assa' Adah. *Abdi Jurnal Publikasi*. 1(2).195-200
- Wibowo, A., Fikri, N., Narpati, B., Bukhari, E., & Nursal, M. F. (2021). *Pelatihan Komputer untuk Meningkatkan Ketrampilan dan Motivasi Belajar Anak – Anak Yatim di Rumah Yatim Bekasi*. 4(2), 131–140.
- Zulfahmi, et.al. (2022). Edukasi Pengenalan Dasar Dasar Pengoprasian Komputer Sejak Dini. *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 1(11), 1501–1507.