

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI MAHASISWA PRODI AKUNTANSI INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA

Reva Meiliana^{1*}, Nolita Yeni Siregar, Dian Mustika, Delli Maria

Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya Lampung
Corresponding author Email*: reva.meiliana@darmajaya.ac.id

Abstract

The aim of this activity is to improve students' abilities in compiling and publishing scientific papers in national journals and national seminar proceedings. The method used is the lecture method, where the material presented is an explanation of scientific work, techniques for writing scientific papers, discussion, where participants are given the opportunity to discuss the material presented. Implementation time is Saturday and Sunday for 4 weeks. The speaker provided material for 2.5 hours via ZOOM media. The output of this activity is a good scientific article that students can write to be submitted to a national journal or national seminar proceedings. Participants also practiced journaling the results of their respective research, although the percentage of completion was still low. The obstacles felt were a lack of ideas when writing, limited references and time for research.

Keywords: Training, Writing, Publication, Scientific articles

Abstrak

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun dan mempublikasikan karya tulis ilmiah di jurnal nasional dan prosiding seminar nasional. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, dimana materi yang disampaikan adalah penjelasan tentang karya ilmiah, teknik penulisan karya ilmiah, diskusi, dimana peserta diberi kesempatan untuk berdiskusi tentang materi yang disampaikan. Waktu pelaksanaan adalah hari Sabtu dan Minggu selama 4 minggu. Pemateri memberikan materi selama 2,5 jam melalui media ZOOM. Luaran dari kegiatan ini adalah artikel ilmiah yang baik dapat ditulis mahasiswa untuk diajukan ke jurnal nasional atau prosiding seminar nasional. Peserta juga mempraktikkan menulis jurnal hasil penelitian masing-masing, meskipun persentase dalam penyelesaian masih rendah. Kendala yang dirasakan adalah terjadi kurangnya ide gagasan pada saat menulis, keterbatasan referensi dan waktu dalam meneliti.

Kata kunci: Pelatihan, Penulisan, Publikasi, Artikel Ilmiah

Copyright©2024. Reva Meiliana, Nolita Yeni Siregar, Dian Mustika, Delli Maria.

This is an open access article under the CC-BY NC-SA license.

DOI 10.30656/ps2pm.v6i1.8318

PENDAHULUAN

Artikel ilmiah sebagai bagian dari karya ilmiah adalah karya ilmu pengetahuan yang menyajikan fakta umum dan ditulis menurut metodologi penulisan yang baik dan benar Brotowijoyo (2002), Tujuan dari artikel ilmiah adalah agar tulisan yang telah disusun dapat dipublikasikan, seperti penulisan tesis dan disertasi, presentasi dalam seminar atau konferensi, penulisan proposal dan laporan penelitian, penulisan buku dan monografi.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015, peraturan ini menegaskan bahwa output penelitian wajib memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis. Kemampuan untuk memahami, mensintesis, dan mengevaluasi suatu hal menjadi elemen penting dalam pengembangan karier untuk semua disiplin. Dari peraturan ini, dapat diartikan bahwa penulisan karya ilmiah merupakan kegiatan yang sangat penting bagi seorang mahasiswa. Kewajiban setiap kampus bahwa sebelum menyelesaikan studinya adalah menghasilkan karya tulis dalam bentuk skripsi atau laporan akhir. Namun, kenyataan di lapangan mahasiswa mengalami kesulitan dalam penyusunan artikel ini. Mahasiswa kurang memahami sistematika penulisan artikel, membahasakan hasil penelitiannya dalam artikel serta bagaimana menyusun artikel yang baik dan benar.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan melalui web seminar (webinar) bertujuan yaitu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang teknik penulisan karya ilmiah, memberikan pengetahuan bagi mahasiswa dalam menyusun artikel jurnal, dan meningkatkan pemahaman para mahasiswa tentang cara dan sistematika publikasi ilmiah. Berdasarkan permasalahan di atas, maka diperlukan sebuah pelatihan dalam penulisan artikel. Oleh sebab itu Semua permasalahan ini penting untuk diselesaikan. Pelatihan penulisan artikel ilmiah sangat penting untuk diberikan kepada mahasiswa.

METODE PELAKSANAAN

Pelatihan ini dilakukan selama 4 minggu, dilaksanakan setiap hari sabtu dan minggu. Setiap pemateri menyajikan materi selama 2,5 jam mulai dari jam 9.00 – 12.30 WIB dengan peserta sebanyak 65 mahasiswa semester 7.

Kegiatan ini diikuti oleh 65 mahasiswa program studi Akuntansi dan dilaksanakan dengan sistem daring selama 4 minggu, yang dilaksanakan setiap hari sabtu dan minggu. Setiap pemaparan pengetahuan penulisan karya ilmiah menggunakan platform Zoom dengan waktu selama 2,5 jam. Pelatihan penulisan artikel ilmiah yang dipandu oleh dosen.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan dengan dua tahap kegiatan, yaitu pemaparan penulisan artikel ilmiah dan klinik penulisan artikel ilmiah. Tahap pemaparan meliputi penjelasan tentang persiapan penulisan artikel ilmiah dan struktur artikel ilmiah, yang meliputi: penulisan judul, penulisan abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan dan penarikan kesimpulan.

Minggu Pertama

Materi disampaikan oleh Nolita Y. Siregar, S.E.,M.S.Ak dan Reva Meiliana.,S.E.,M.Acc menjelaskan sekilas tentang penelitian sebagai materi dasar penulisan artikel ilmiah. Penjelasan materi penelitian dilakukan dengan platform Zoom selama 1 Jam 30 menit. Setelah pemaparan, pemateri dan peserta pelatihan melakukan sesi tanya jawab selama 1 Jam.

Minggu Kedua

Materi disampaikan oleh Rieka Ramadhaniyah.,S.E.,M.Ec.Dev dan Delli Maria.,S.E.,M.Sc. Materi yang disampaikan adalah tahap penulisan pendahuluan artikel penelitian. Pendahuluan meliputi latar belakang penelitian, kajian pustaka dan tujuan penelitian, desain penelitian, sumber data, penarikan kesimpulan atas intisari temuan dan simpulan dari temuan.

Minggu Ketiga

Materi disampaikan Dian Mustika.,S.E.,M.Sc dan Reva Meiliana.,S.E.,M.Acc menjelaskan terkait plagiarism dan penggunaan aplikasi Mendeley dalam menulis suatu artikel ilmiah. Jenis-jenis sitasi serta jenis referensi yang dapat dijadikan sumber acuan dalam penulisan karya ilmiah.

Minggu Keempat

Tahapan klinikal artikel ilmiah yang telah ditulis oleh mahasiswa yan berkenan diberi masukan dan saran perbaikan atas tulisan yang sudah dilakukan.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat berjalan lancar dan sesuai dengan harapan. Kesimpulan ini didapatkan berdasarkan hasil akhir dari kegiatan setiap mahasiswa mampu menulis suatu artikel ilmiah dengan baik dan benar. Berdasarkan hal yang diuraikan dalam simpulan, sangat perlu kiranya bagi para dosen untuk terus memberikan bimbingan kepada para mahasiswa terkait bagaimana menulis dengan baik dan benar terkait dengan artikel ilmiah yang menjadi kebutuhan bagi mahasiswa saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. 2012. Bahan dan Metode Artikel Ilmiah. Palembang: Universitas Binadarma.
- Rosmini Silaban. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Metode Latihan Siswa Kelas 1 SD Negeri 014 Pagaran Tapah Darusalam. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran.
- Soelistyo, H. (2011). Plagiarism : Pelanggaran hak cipta dan etika