

## PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI ACCURATE ACCOUNTING UNTUK GURU DAN SISWA SMK N 1 BUKIT KEMUNING, LAMPUNG UTARA

Dedi Putra\*, Anik Irawati, Pebrina Swissia

Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya

Corresponding Author. E-mail\* : [dedi.putra@darmajaya.ac.id](mailto:dedi.putra@darmajaya.ac.id)

### Abstract

The training on the use of Accurate software at SMKN 1 Bukit Kemuning, North Lampung, aims to improve the competence and professionalism of accounting students and teachers in preparing digital financial reports. This activity is part of a community service program carried out by a team of lecturers from IIB Darmajaya, Lampung. Accurate Accounting, known as user-friendly accounting software, is widely used in the industry to compile financial reports in service, trade, and manufacturing companies. This software also complies with Indonesian tax regulations, making it a vital skill for vocational school graduates who are about to enter the workforce. This training was attended by 22 students and 4 teachers from SMKN 1 Bukit Kemuning, North Lampung. One of the challenges identified was the absence of a specific curriculum teaching the use of Accurate at school, which could leave graduates lacking the relevant skills required by industry. Therefore, this training was designed to fill that gap, with a focus on mastering the use of Accurate Accounting in preparing corporate financial reports. The results of this training have successfully improved the technical skills of both students and teachers in operating accounting software. In addition, the results of this program include training modules, media publications, and scientific articles published in national journals. It is hoped that these efforts can support the development of accounting competencies among students and strengthen the professionalism of teachers at SMKN 1 Bukit Kemuning, North Lampung.

**Keywords :** Training, Accurate, Teachers and Students

### Abstrak

Pelatihan penggunaan perangkat lunak Accurate di SMKN 1 Bukit Kemuning Lampung Utara bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme siswa dan guru akuntansi dalam menyusun laporan keuangan digital. Kegiatan ini merupakan bagian dari program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh tim dosen dari IIB Darmajaya, Lampung. Accurate Accounting, yang dikenal sebagai perangkat lunak akuntansi yang ramah pengguna, banyak digunakan di industri untuk menyusun laporan keuangan di perusahaan jasa, perdagangan, dan manufaktur. Perangkat lunak ini juga sesuai dengan peraturan perpajakan Indonesia, menjadikannya keterampilan yang vital bagi lulusan SMK yang akan memasuki dunia kerja. Pelatihan ini diikuti oleh 22 siswa dan 4 guru dari SMKN 1 Bukit Kemuning Lampung Utara. Salah satu tantangan yang diidentifikasi adalah ketidakhadiran kurikulum khusus yang mengajarkan penggunaan Accurate di sekolah, yang dapat membuat lulusan kekurangan keterampilan relevan untuk tuntutan industri. Oleh karena itu, pelatihan ini dirancang untuk mengisi kesenjangan tersebut, dengan fokus pada penguasaan penggunaan Accurate Accounting dalam penyusunan laporan keuangan korporat. Hasil pelatihan ini telah berhasil meningkatkan keterampilan teknis baik siswa maupun guru dalam mengoperasikan perangkat lunak akuntansi. Selain itu, hasil program ini meliputi modul pelatihan, publikasi media, dan publikasi artikel ilmiah di jurnal nasional. Diharapkan upaya ini dapat mendukung pengembangan kompetensi akuntansi di kalangan siswa dan memperkuat profesionalisme guru di SMKN 1 Bukit Kemuning Lampung Utara

**Kata Kunci :** Pelatihan, Accurate, Guru dan Siswa

Copyright©2025. Dedi Putra dan kawan-kawan  
This is an open access article under the CC-BY NC-SA license.  
DOI: <https://doi.org/10.30656/gbwkw495>

## PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam hal pemahaman dan keterampilan terhadap aplikasi komputer akuntansi yang berkembang sangat diperlukan untuk memudahkan dalam penyelesaian transaksi keuangan suatu entitas atau bisnis atau untuk pembelajaran bagi siswa yang akan memasuki dunia kerja. Pada tujuan pembelajaran aplikasi komputer akuntansi pada siswa dilakukan berupa pelatihan secara bertahap supaya para siswa menjadi terbiasa dan terlatih dalam pengerjaan berbagai contoh transaksi keuangan dan memprosesnya pada aplikasi tersebut. Pelatihan aplikasi komputer akuntansi sudah banyak diselenggarakan oleh beberapa kampus dan institusi lain. Salah satu aplikasi komputer yang cukup banyak digunakan saat ini adalah aplikasi *Accurate Accounting*.

Aplikasi ini mempunyai banyak fitur yang memudahkan pengguna atau pemilik perusahaan serta sesuai menurut Standar Akuntansi Keuangan (SAK). (Montolalu, et al, 2018) Standar Akuntansi Keuangan (SAK) adalah ketentuan cara penyusunan laporan keuangan yang baku untuk penyamaan dalam pelaporan keuangan suatu entitas. Aplikasi *Accurate Accounting* ini bisa digunakan untuk usaha jasa, dagang, industri baik skala kecil, menengah, maupun skala besar dalam transaksi keuangannya (William dan Hita, 2019). Aplikasi ini diciptakan untuk membantu para pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) dalam menjalankan bisnisnya dengan harga atau biaya yang sesuai (Zeinora et all, 2020).

PkM Mitra Sekolah ini dilaksanakan berkaitan dengan keterbatasan pada sekolah mitra yang belum pernah memberikan pelatihan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Accounting* pada siswa di sekolah tersebut. Pelatihan ini sangat diperlukan untuk menambah pengetahuan dan kompetensi bagi siswa SMK khususnya untuk siap menghadapi persaingan di dunia kerja maupun peningkatan pengetahuan pada pendidikan lanjutan yang berbasis aplikasi komputer akuntansi (Nurdianova et al, 2024). Kompetensi diartikan sebagai kemampuan menjalankan sebuah tugas sesuai dengan wawasan, keahlian, dan sikap kerja terhadap pekerjaan yang dijalani (Pratama et all, 2023).

**Permasalahan mitra.** Dari keterangan pihak sekolah, semua guru di sekolah tersebut belum menguasai aplikasi *Accurate* sehingga perlu dilakukan pelatihan untuk bekal

mengajarkan kepada siswa. Pelatihan ini dilakukan agar para guru memiliki pemahaman dan pengetahuan yang sama dalam menggunakan Accurate. Sehingga para guru dapat membekali para siswa memasuki dunia kerja di saat mereka lulus. Selain itu para guru juga harus memperbaharui pengetahuan dan keterampilannya dalam bidang komputerisasi dalam mengikuti perkembangan teknologi saat ini. Guru-guru di zaman komputerisasi seperti sekarang ini dituntut untuk bisa melengkapi kemampuan diri dengan keterampilan komputer dan penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan juga dalam tugas-tugas administrasi (Pratiwi et all, 2021).

Agar dapat memberikan informasi secara tepat dan akurat, maka harus ditunjang dengan perangkat lunak pengolahan data yang akurat. Saat sekarang sudah banyak perangkat lunak akuntansi yang memberikan kemudahan kepada para pemakainya dengan beberapa kelebihan dan kekurangannya masing-masing antara lain ada aplikasi akuntansi MYOB, Accurate, dan Zahir Software Accounting. Menurut Prayigo dkk (2019) Accurate adalah perangkat lunak akuntansi yang dikembangkan oleh PT Cipta Piranti Sejahtera atau yang dikenal dengan sebutan PT CPSSoft, yang mana aplikasi akuntansi ini dapat digunakan oleh berbagai perusahaan seperti Dagang, Jasa, Distributor, Kontraktor dan Manufaktur di Indonesia dari tahun 1998.

Aplikasi Accurate ini sangat mudah dioperasikan walaupun pengguna tidak memahami ilmu akuntansi seperti penjurnalan dan penyusunan laporan keuangan maka Accurate akan memproses secara otomatis semua transaksi yang diinputkan. Hingga saat ini aplikasi Accurate terus diperbaharui sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan para pemakai. Terakhir versi terbaru dari aplikasi ini adalah versi 5, di mana di Versi 5 ini terdiri dari Standar Edition, Deluxe Edition dan Enterprise Edition. Aplikasi ini dapat digunakan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. (Prima dkk, 2023).

Penggunaan aplikasi accurate telah banyak digunakan sekolah kejuruan bidang akuntansi sebagai materi pokok dalam pembelajaran (Purnama dkk, 2020; Qorochman dkk, 2023 dan Rukmini dkk, 2023). Ada beberapa faktor, antara lain besaran dana yang akan digunakan untuk menyiapkan sarana dan prasarana, serta SDM yang mumpuni dalam mengoperasikan aplikasi accurate tersebut (Salim dkk, 2023). Hal ini menyebabkan kurangnya pemahaman guru terhadap penggunaan aplikasi accurate untuk menyusun

laporan keuangan sehingga berpengaruh terhadap kesiapan guru dalam melakukan praktik mengajar secara langsung di sekolah kejuruan bidang akuntansi. Oleh karena diperlukan upaya guna meningkatkan pemahaman dan kemampuan guru dan siswa dalam penguasaan penggunaan aplikasi accurate. Hal ini juga diperlukan untuk mematangkan persiapan guru yang akan melakukan proses pembelajaran.

**Solusi dalam permasalahan ini** yaitu Kegiatan Pelatihan Aplikasi Accurate kepada para guru dengan 4 tahapan berupa Mengenal, Manual setup, data master dan transaksi serta ada post test dalam kegiatan ini. Selanjutnya ada implementasi kegiatan dikelas melalui siswa agar pemahaman guru bisa diterapkan didalam kelas. Penelitian memiliki pendukung hasil riset yang terkait pelatihan accurate di SMK dan Perguruan Tinggi , diantaranya artikel pertama menunjukkan bahwa pelatihan Accurate berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman mahasiswa dalam membuat laporan keuangan (Sulstiani dkk, 2022) selanjutnya artikel kedua yang menyatakan bahwa Pelatihan Accurate memiliki dampak positif terhadap kecepatan dan ketepatan dalam penyusunan laporan keuangan harian (Tutuk dan Latif, 2022).

## METODE PELAKSANA

Kegiatan Pelatihan ini dilaksanakan pada hari Selasa Tanggal 23 September 2025 di SMK N 1 Bukit Kemuning, Lampung Utara. Adapun metode yang digunakan dalam pelatihan ini diawali dengan memberikan pre-test kepada para guru yang ikut sebagai peserta untuk mengukur sejauh mana pemahaman dan pengenalan mereka terkait penggunaan Accurate. Selanjutnya para guru akan diberikan pemaparan materi mengenai penggunaan aplikasi Accurate dalam mendukung pembelajaran khususnya pembelajaran akuntansi. Materi yang disampaikan dibagi menjadi 4 bagian, yaitu: Mengenal Accurate, Manual Setup, Data Master, dan Transaksi. Pemaparan materi pelatihan ini sekaligus disertai dengan praktik penggunaan aplikasi Accurate. Setelah selesai pemaparan materi dilanjutkan dengan sesi tanya-jawab dan diskusi seputar topik penggunaan aplikasi Accurate.

Selanjutnya para guru melanjutkan pelatihan dengan praktik langsung menggunakan Aplikasi Accurate dalam menyelesaikan contoh kasus yang diberikan oleh

Tim pengabdian. Pelatihan ini dilakukan di ruang laboratorium komputer pada SMK N 1 Bukit Kemuning sehingga para guru dapat langsung praktik menggunakan aplikasi Accurate. Peran tim pelaksana pengabdian selama pelatihan yakni menjelaskan materi menggunakan komputer notebook dengan proyektor dan membantu serta memberikan dukungan kepada peserta pelatihan yang membutuhkan. Peran menjelaskan dan memberikan bantuan dilakukan secara bergantian dalam tim. Para peserta pelatihan adalah para guru ekonomi dan akuntasi berupa 18 orang. Pada akhir pelatihan maka para guru akan diberikan evaluasi terkait pemahaman mereka dalam penggunaan aplikasi accurate. Evaluasi pembelajaran banyak jenisnya salah satunya ialah pre-test dan post-test. Karena pada awal pelatihan tim pengabdian sudah memberikan pre-test maka pada akhir pelatihan juga diberikan post-test. Tujuan penggunaan pre-test dan post-test ini adalah untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta dalam penggunaan aplikasi Accurate. Selanjutnya implementasi kepada siswa dikelas sebagai bentuk feedback dalam pelatihan ini.

**Partisipasi mirta** dalam hal ini akan menyediakan Ruang Laboratorium, LCD selama kegiatan dilaksanakan. Serta pihak sekolah akan memfasilitasi ruang kelas siswa sebanyak 22 orang dan 4 orang guru untuk implementasi hasil pelatihan Accurate oleh Guru SMK N 1 Bukit Kemuning.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penggunaan aplikasi Accurate di SMK N 1 Bukit Kemuning menunjukkan hasil yang sangat positif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan baik siswa maupun guru dalam penggunaan perangkat lunak akuntansi ini. Evaluasi pelatihan menunjukkan bahwa peserta, termasuk 22 siswa dan 2 guru, mengalami peningkatan signifikan dalam keterampilan praktis mereka dalam menyusun laporan keuangan secara digital. Herni Astuti, salah satu guru akuntansi di SMKN 1 Bukit Kemuning, mengungkapkan apresiasi terhadap pelatihan ini, menyatakan bahwa materi yang diajarkan sangat relevan dengan kebutuhan industri dan merupakan hal baru yang belum diajarkan di sekolah. Dalam konteks teori pembelajaran, model konstruktivis yang dikemukakan oleh Vygotsky (1978) menekankan pentingnya belajar melalui pengalaman

langsung untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam (CPSSoft, 2015). Pelatihan ini mencerminkan prinsip tersebut dengan memberikan siswa dan guru kesempatan untuk langsung berlatih menggunakan Accurate dalam situasi yang mirip dengan dunia nyata, sehingga meningkatkan kompetensi mereka secara praktis. Penerapan aplikasi Accurate diharapkan dapat meningkatkan daya saing lulusan SMK N 1 Bukit Kemuning di pasar kerja. Menurut teori kompetensi yang dikembangkan oleh Spencer dan Spencer (1993), keterampilan teknis yang relevan dengan praktik industri meningkatkan nilai tambah individu dalam dunia kerja (Spencer & Spencer, 1993). Dengan menguasai Accurate, siswa tidak hanya belajar menyusun laporan keuangan dengan cara yang lebih efisien, tetapi juga memperoleh keterampilan yang sangat dicari oleh perusahaan.

Solusi untuk meningkatkan kemampuan dan profesionalitas siswa serta guru di SMKN 1 Bukit Kemuning dalam penggunaan aplikasi Accurate melibatkan beberapa langkah strategis. Pertama, pelatihan ini dilengkapi dengan modul sederhana tentang penggunaan aplikasi Accurate yang dapat digunakan sebagai bahan ajar di masa depan. Modul ini diharapkan menjadi sumber referensi yang berguna bagi guru dalam mengajarkan aplikasi ini kepada siswa di tahun-tahun mendatang. Modul ini berkisar materi tentang Penggunaan Accurate Accounting untuk Perusahaan Dagang, meliputi pengenalan tentang accurate. Accurate Accounting adalah salah satu perangkat lunak akuntansi yang banyak digunakan di Indonesia, khususnya oleh perusahaan dagang. Teknologi ini dirancang untuk mempermudah proses akuntansi dan meningkatkan efisiensi dalam penyusunan laporan keuangan.

Kegiatan ini memberikan ringkasan mengenai penggunaan Accurate Accounting untuk perusahaan dagang, termasuk fitur-fitur utama, manfaat, dan relevansi teoritis. Kemudian tentang Fitur Utama Accurate Accounting. Menurut teori sistem informasi akuntansi, perangkat lunak akuntansi yang efektif dapat meningkatkan kinerja organisasi dengan memperbaiki kualitas informasi akuntansi dan proses pengambilan keputusan (Dikmenjur, 2014). Accurate Accounting, dengan fitur-fitur canggihnya, sesuai dengan teori ini karena mengintegrasikan berbagai fungsi akuntansi yang penting dalam satu platform yang efisien.

Accurate Accounting menyediakan berbagai fitur yang penting bagi perusahaan dagang, termasuk:

1. Pengelolaan Persediaan: Memungkinkan perusahaan untuk melacak stok barang secara realtime, mengelola level persediaan, dan mengoptimalkan pengadaan barang. Fitur ini penting untuk menghindari overstock atau stockout (Sari & Purnamasari, 2021).
2. Pengelolaan Penjualan dan Pembelian: Memfasilitasi pencatatan transaksi penjualan dan pembelian, termasuk pembuatan faktur, pengelolaan retur, dan penghitungan pajak secara otomatis. Ini membantu perusahaan menjaga catatan yang akurat dan mematuhi regulasi perpajakan (Li & Huang, 2018).
3. Laporan Keuangan: Menyediakan berbagai laporan keuangan seperti laporan laba rugi, neraca, dan laporan arus kas yang dapat disesuaikan. Laporan ini mendukung pengambilan keputusan strategis dan memantau sistem keuangan perusahaan (Smith & Jones, 2019).
4. Integrasi dan Keamanan: Menawarkan integrasi dengan sistem lain dan fitur keamanan yang memastikan data finansial terlindungi dan dapat diakses oleh pengguna yang berwenang (Tan et al., 2021).

Materi selanjutnya adalah tentang Manfaat Penggunaan Accurate Accounting. Penggunaan Accurate Accounting memberikan beberapa manfaat signifikan bagi perusahaan dagang, antara lain: (1) Efisiensi Operasional: Dengan otomatisasi proses akuntansi, perusahaan dapat mengurangi waktu yang dihabiskan untuk tugas-tugas manual dan mengurangi risiko kesalahan (Nguyen & Nguyen, 2017); (2) Akurasi Data: Sistem ini membantu memastikan akurasi data keuangan, yang penting untuk penyusunan laporan yang tepat dan pengambilan keputusan yang berdasarkan informasi yang benar (Cheng & Ho, 2018); (3) Kepatuhan Perpajakan: Accurate Accounting dirancang sesuai dengan regulasi perpajakan Indonesia, memudahkan perusahaan untuk mematuhi peraturan dan menghindari denda akibat ketidakpatuhan (Dewi et al., 2020).

Kegiatan Kedua, monitoring dan evaluasi akan dilakukan untuk menilai pemahaman dan keterampilan peserta setelah pelatihan. Hal ini penting untuk memastikan bahwa pengetahuan yang diperoleh dapat diterapkan secara efektif dalam praktik nyata.

Evaluasi ini juga membantu dalam mengidentifikasi area yang memerlukan perhatian lebih lanjut dan perbaikan dalam pelatihan di masa mendatang. Ketiga, materi ajar dalam bentuk video juga akan disediakan. Video yang dibuat selama pelatihan akan diedit, disesuaikan dengan modul, dan diunggah di platform YouTube khusus untuk Jurusan Akuntansi SMK N 1 Bukit Kemuning. Ini memungkinkan siswa untuk mengakses materi ajar kapan saja dan mengulang pembelajaran sesuai kebutuhan, sehingga mendukung proses belajar yang lebih fleksibel dan mandiri.

Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan siswa di Akuntansi SMK N 1 Bukit Kemuning dapat meningkatkan keterampilan akuntansi mereka, yang akan berdampak positif pada kesiapan mereka dalam menghadapi tantangan di dunia kerja.



**Gambar 1.** Kegiatan Pelatian dan Pengenalan Aplikasi Accurate Accounting  
Sumber: Tim PkM, 2025



**Gambar 2.** Aplikasi Accurate Accounting  
Sumber: Tim PkM, 2025

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di SMK N 1 Bukit Kemuning berhasil memberikan dampak positif baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang

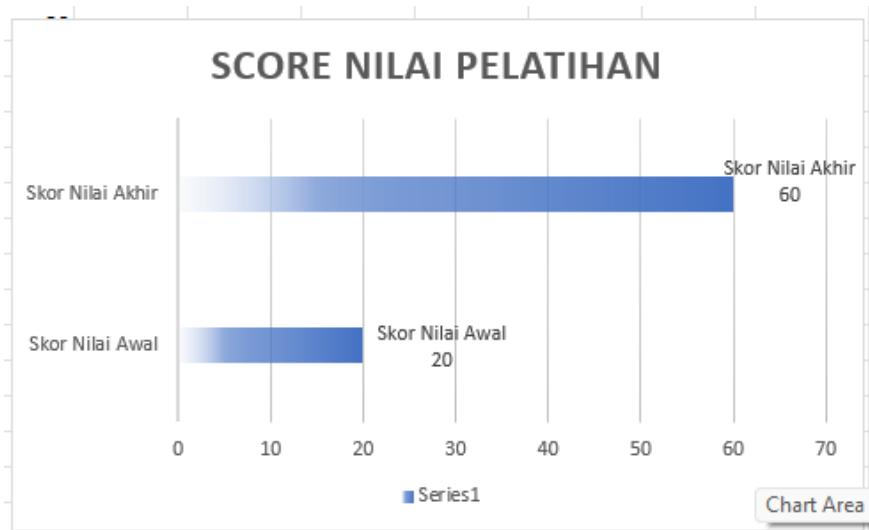
bagi siswa dan guru. Untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan, penilaian kemampuan peserta dilakukan pada awal dan akhir kegiatan. Penilaian ini menggunakan kuesioner yang diberikan ke peserta di awal dan akhir pelatihan.



**Gambar 3.** Hasil test kemampuan accurate accounting peserta pelatihan yang diuji pada awal dan akhir kegiatan pengabdian.

Sumber: Tim PkM, 2025

Hasil analisis menunjukkan peningkatan signifikan pada beberapa item pertanyaan yang berkaitan dengan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Accurate Accounting (lihat Gambar 3). Data menunjukkan peningkatan skor rata-rata dari 20 pada awal pelatihan menjadi 60 pada akhir pelatihan, yang menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan. Meskipun skor akhir masih belum memenuhi standar ideal, peningkatan ini menandakan bahwa peserta telah memperoleh pemahaman dan keterampilan yang lebih baik dalam menggunakan software akuntansi Accurate.



**Gambar 4.** Hasil test kemampuan accurate accounting peserta pelatihan yang diuji pada awal dan akhir kegiatan pengabdian secara keseluruhan

Sumber: Tim PkM, 2025

Gambar 3 menunjukkan hasil tes kemampuan Accurate Accounting peserta pelatihan yang diuji pada awal dan akhir kegiatan pengabdian. Peningkatan kemampuan ini mengindikasikan bahwa peserta, baik siswa maupun guru, telah mengalami kemajuan dalam memahami dan menerapkan aplikasi Accurate dalam penyusunan laporan keuangan. Hasil evaluasi ini juga mengungkapkan bahwa peserta pelatihan yang sebelumnya kurang memahami sistem informasi akuntansi kini telah memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai cara kerja sistem informasi dan bagaimana merancang laporan keuangan yang sesuai dengan kebutuhan. Peningkatan ini mencerminkan manfaat langsung dari pelatihan dalam memperkuat kompetensi praktis peserta, yang sejalan dengan teori bahwa pelatihan berbasis praktik dapat secara efektif meningkatkan keterampilan teknis (Cheng & Ho, 2018; Hsu et al., 2019).

## KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan Accurate di SMK memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan kompetensi siswa di bidang akuntansi berbasis teknologi. Melalui pelatihan ini, siswa tidak hanya memahami konsep akuntansi secara teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikannya secara praktis menggunakan software yang banyak digunakan di dunia usaha dan industri. Pelatihan Accurate membantu menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan industri (*link and match*), sehingga lulusan SMK menjadi lebih siap kerja dan memiliki daya saing yang lebih tinggi. Selain itu, siswa menjadi lebih cepat memahami proses pencatatan transaksi, penyusunan laporan keuangan, serta terbiasa dengan sistem akuntansi digital. Dampak lainnya adalah meningkatnya kepercayaan diri siswa, kesiapan dalam menghadapi praktik kerja lapangan (PKL), serta kemampuan mengelola pembukuan usaha secara mandiri, yang pada akhirnya turut meningkatkan kualitas lulusan dan reputasi sekolah.

Pelatihan penggunaan aplikasi Accurate di SMK N 1 Bukit Kemuning merupakan langkah signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan vokasi di bidang akuntansi. Kegiatan ini berhasil membantu siswa dan guru dalam meningkatkan kompetensi teknologi akuntansi yang sangat diperlukan di dunia kerja. Berdasarkan hasil evaluasi, pelatihan ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan

peserta dalam menggunakan Accurate Accounting. Komitmen dari Tim Pengabdian dari IIB Darmajaya, Lampung untuk mendukung sekolah-sekolah vokasi melalui pelatihan serupa sangat penting untuk mencetak lulusan yang berkualitas dan siap menghadapi tantangan di dunia kerja. Dukungan berkelanjutan melalui pelatihan ini diharapkan dapat terus memperkuat profesionalisme dan keterampilan praktis siswa dan guru dalam bidang akuntansi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Accurate Accounting Software. (2024). \*Panduan Penggunaan Accurate\*. Accurate Accounting.
- Astuti, Y. (2019). \*Penerapan Perangkat Lunak Akuntansi dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK\*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 8(3), 123-134.
- Cheng, M. Y., & Ho, J. H. (2018). \*The impact of training on accounting software skills: A study of vocational students\*. Journal of Accounting Education, 46, 1-11.
- CPSSoft. (2015). \*Accurate Accounting Software: Fitur dan Keunggulan\*. Jakarta: CPSSoft Publishing.
- Dewi, N. P., Sutrisno, M., & Adnyana, I. G. (2020). \*Compliance with tax regulations and its impact on financial reporting quality\*. International Journal of Taxation and Accounting, 29(4), 145-162.
- Dikmenjur. (2014). \*Pedoman Ujian Kompetensi Kejuruan SMK\*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan.
- Hsu, T. H., Lin, C. Y., & Chang, W. Y. (2019). \*Effectiveness of computer-based training on accounting skills development: Evidence from a case study\*. International Journal of Accounting Information Systems, 32, 45-62.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). \*Penguatan Pendidikan Vokasi di Indonesia\*. [9] Li, X., & Huang, J. (2018). \*Accounting software applications and their impact on small and mediumsized enterprises\*. International Journal of Financial Studies, 6(3), 67-82.
- Mustika, R., Santi, R., & Wirahadi, A. (2022). \*Penggunaan Accurate Software dalam Pengajaran Akuntansi di SMK\*. Jurnal Pendidikan Akuntansi, 11(2), 85-92.
- Nguyen, T., & Nguyen, D. (2017). \*Automated accounting systems and their effects on financial management\*. Journal of Financial Management, 43(2), 102-120.

- Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). *\*Accounting Information Systems\**. Pearson.
- Santi, R., & Mustika, R. (2020). *\*Peningkatan Kompetensi Guru Akuntansi dalam Pengajaran Perangkat Lunak Akuntansi\**. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 10(2), 56-64.
- Sari, D., & Purnamasari, A. (2021). *\*Hubungan Penguasaan Aplikasi Akuntansi dengan Peluang Kerja Lulusan SMK\**. Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(1), 45-54.
- Smith, A., & Jones, B. (2019). *\*Financial reporting and analysis with accounting software\**. Business and Finance Review, 53(1), 50-65.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *\*Competence at Work: Models for Superior Performance\**. John Wiley & Sons.
- Tan, Y., Wang, X., & Zhang, L. (2021). *\*Security features in modern accounting software systems\**. Journal of Information Security, 12(2), 89-105.
- Tarigan, Y., & Ramadhani, G. (2024). *\*Implementasi Software Akuntansi di Pendidikan Vokasi\**. Jurnal Pendidikan Vokasi.
- Vygotsky, L. S. (1978). *\*Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes\**. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wong, C., Lam, K., & Chiu, A. (2020). *\*Inventory management and its role in accounting\**. International Journ