

SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIKAD) PONDOK PESANTREN AL-KAUTSAR MUHAMMADIYAH BUMIAYU

Muhammad Nadzhiifa Hawaari¹, Hidayatur Rakhmawati², Nabila Nur Hidayah³, Dinda Priatna Rahmadani⁴, Sacla Ramanda⁵, Rasya Primainsani Ramadhan⁶

Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Saintekkes, Universitas Muhammadiyah Brebes
Jl. Pangeran Diponegoro No. 184, Grengseng, Paguyangan, Brebes, Jawa Tengah 52276, Indonesia
E-mail: * nadziif2708@gmail.com, hidayatur@umbs.ac.id, nabila31yn@gmail.com, rahmadani-idinda35@gmail.com, saclaramanda@gmail.com, afifalmer11@gmail.com

Abstrak - Pengelolaan data akademik di Pondok Pesantren Al-Kautsar Muhammadiyah Bumiayu saat ini masih dilakukan secara manual, yang memicu keterlambatan informasi, risiko kesalahan input, dan rendahnya efisiensi layanan. Penelitian ini bertujuan mengembangkan sistem informasi akademik berbasis web untuk mengelola data santri, ustadz, jadwal, nilai, dan laporan secara terintegrasi. Metode pengembangan yang digunakan adalah Waterfall, meliputi tahap analisis, desain, implementasi, hingga pengujian. Sistem ini dilengkapi fitur manajemen data master, transaksi akademik, serta pelaporan yang tersimpan dalam database MySQL untuk menjamin keamanan dan aksesibilitas data. Berdasarkan hasil uji black box, seluruh fungsi sistem berjalan sesuai kebutuhan empat tipe pengguna: admin, kepala pondok, ustadz, dan wali santri. Implementasi sistem informasi akademik terbukti mampu meningkatkan efisiensi pemrosesan data, mempercepat administrasi, serta meningkatkan transparansi informasi di lingkungan pesantren. Kedepannya, sistem ini diharapkan dapat dikembangkan melalui pemeliharaan rutin dan migrasi ke server online *hosting* agar dapat diakses tanpa batasan jaringan lokal.

Kata Kunci: Berbasis Web, Pondok Pesantren, Sistem Informasi Akademik

I. PENDAHULUAN

Di Pondok Pesantren Al-Kautsar Muhammadiyah Bumiayu dalam pengelolaan data masih secara manual sehingga menghambat pengelolaan data informasi. Hasil dari observasi di lapangan menunjukkan bahwa terdapat masalah pada layanan akademik, pengelolaan akademik seperti pendataan santri, pembuatan jadwal, rekap nilai, dan pendaftaran santri baru masih dilakukan secara manual menggunakan pencatatan buku besar sehingga memakan banyak waktu, dan rawan salah data. Proses penilaian santri mencakup mata pelajaran, akhlak, absensi juga masih dilakukan manual dan berpotensi tidak akurat.

Era globalisasi, teknologi informasi (TI) berkembang sangat pesat, menjadikan informasi mudah diakses melalui pemanfaatan internet yang luas (Septiani et al., 2020). Pendidikan merupakan kebutuhan utama yang dimiliki oleh setiap orang agar dapat hidup dengan lebih bermartabat (Tarbiyah, 2024). Kebutuhan dunia Pendidikan untuk beradaptasi dengan kemajuan teknologi menjadi hal penting untuk meningkatkan kualitas layanan akademik yang lebih efektif dan efisien yaitu dengan pengembangan sistem informasi akademik (SIKAD) berbasis website. Website dalam konteks pendidikan menjadi media digital yang tidak hanya digunakan untuk promosi, tetapi juga sebagai platform utama dalam penyampaian informasi akademik dan pelayanan institusi (Sintia et al., 2025). Pendidikan bisa didapatkan melalui berbagai cara, yaitu pendidikan formal, dan nonformal. Pen-

didikan formal dijalankan disekolah, sedangkan pendidikan nonformal merujuk pada pendidikan yang dilakukan di luar sistem pendidikan formal. Salah satu pendidikan nonformal adalah pondok pesantren (Syadah et al., 2022). Pesantren merupakan lembaga pendidikan khas Indonesia yang berlandaskan nilai-nilai Islam dan berperan sebagai benteng moral. Sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional, pesantren memadukan pelajaran agama dan umum dalam satu kesatuan pendidikan Islam tradisional, serta membentuk budaya khas yang membedakannya dari lembaga pendidikan lainnya (Maulana & Banten, 2022).

Dengan adanya sistem informasi akademik (SIKAD), lembaga pendidikan dapat mempercepat proses administrasi, meningkatkan akurasi data serta menyediakan layanan yang lebih transparan. Sistem ini juga memperkuat kualitas pengelolaan pendidikan agar sejalan dengan tuntutan perkembangan teknologi.

Untuk mengatasi hal tersebut, dikembangkan sistem informasi akademik (SIKAD) berbasis website yang menyediakan fitur login bagi setiap pengguna, pengelolaan data santri dan pelajaran, input nilai otomatis, manajemen jadwal digital, serta disimpan dalam database MySQL terpusat sehingga lebih aman, akurat, mudah diakses, dan mampu meningkatkan efisiensi pengelolaan pendidikan akademik di lingkungan akademik.

Sistem informasi akademik (SIKAD) adalah sistem terintegrasi yang dirancang untuk mengelola seluruh aktivitas akademik, mulai dari pendaftaran, pengisian nilai, jadwal pelajaran, hingga laporan

akademik secara tepat waktu (Simorangkir & Yaman, 1907). Sistem informasi akademik adalah elemen dari manajemen informasi yang berperan dalam mengumpulkan, memproses, menyimpan, serta menyajikan data akademik untuk mendukung keputusan di dunia pendidikan (Sutabri, 2012).

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Sistem

Sistem adalah rangkaian prosedur yang saling terhubung dan bekerja bersama untuk mencapai tujuan tertentu (Asmara, 2019).

B. Informasi

Informasi adalah data yang telah diolah sehingga berguna untuk membantu pengambilan keputusan (Asmara, 2019).

C. Sistem Informasi

Sistem informasi adalah serangkaian prosedur dalam organisasi yang menghasilkan informasi bagi pengambil keputusan (Asmara, 2019).

D. Akademik

Akademik itu adalah aktivitas yang berfokus untuk menghasilkan pengetahuan yang berhubungan dengan dunia pendidikan (Kunci, 2025).

E. Sistem Informasi Akademik (SIKAD)

Sistem Informasi Akademik (SIKAD) adalah sistem terintegrasi yang dirancang untuk mengelola seluruh aktivitas akademik, mulai dari pendaftaran, pengisian nilai, jadwal pelajaran, hingga laporan akademik secara tepat waktu (Simorangkir & Yaman, 1907).

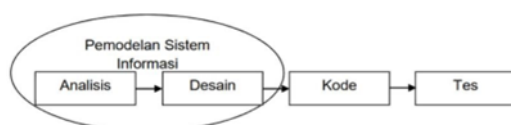
F. Website

Website adalah kumpulan halaman yang berada di bawah satu alamat situs dan berisi berbagai informasi (Asmara, 2019).

G. Pondok Pesantren

Secara bahasa, pondok pesantren adalah lokasi tinggal atau kawasan tempat tinggal santri. Pondok pesantren bisa diartikan sebagai tempat belajar Islam tradisional, di mana semua santri tinggal bersama dan belajar di bawah bimbingan seorang Kyai (Jabbar, 2018).

III. METODE PENELITIAN



Gambar 1. Metode Waterfall (Adani, 2025).

A. Analisis

Tahap ini merupakan proses mengumpulkan berbagai kebutuhan sistem dari pihak pondok pesantren, termasuk informasi santri, nilai, jadwal, serta laporan akademik. Pengembang harus memahami kebutuhan para pengguna pengurus, guru, dan staf tata usaha agar sistem yang dibuat benar-benar sesuai dengan permasalahan yang dihadapi. Tujuan utamanya adalah menyusun dan mendokumentasikan kebutuhan pengguna secara lengkap dan terperinci.

B. Desain

Setelah kebutuhan teridentifikasi, tahap selanjutnya adalah perancangan sistem. Ini mencakup pembuatan desain ERD, Flowchart, Usecase Diagram, Activity Diagram.

Flowchart merupakan diagram yang menggambarkan langkah-langkah serta keputusan dalam menjalankan suatu proses atau program secara sistematis (Setiawan, 2021). Flowchart sangat penting dalam pengembangan sistem informasi karena membantu memvisualisasikan alur kerja secara runtut dan logis menggunakan simbol khusus, sehingga memudahkan pemahaman dan analisis proses sistem secara menyeluruh.

C. Kode

Menurut Miles (Miles et al., n.d.) mengatakan bahwa kode merupakan penanda yang memberi arti simbolik pada data deskriptif yang diperoleh selama proses penelitian. Sedangkan Creswell (Sosial & Qolam, 2025) juga berpendapat pengodean merupakan langkah menata data dengan cara mengelompokkan bagian-bagian teks dan menandainya menggunakan kode tertentu.

D. Tes atau Pengujian

Tes atau pengujian dalam metode penelitian merupakan instrumen maupun langkah terstruktur yang digunakan untuk menilai pengetahuan, kemampuan, keterampilan, sikap, atau karakteristik tertentu dari peserta penelitian. Arikunto (Prof. Dr. Suharsimi, 2013) menjelaskan bahwa tes terdiri atas sejumlah pertanyaan atau tugas yang harus dijawab atau diselesaikan oleh responden guna menilai aspek yang diteliti. Pandangan ini sejalan dengan Purwanto (Purwanto, 2013) yang menyebut tes sebagai prosedur evaluatif yang dibuat secara terstandar untuk memperoleh data mengenai kemampuan individu.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Sistem Yang Berjalan

Permasalahan layanan informasi akademik di Pondok Pesantren Al-Kautsar Muhammadiyah Bumiayu disebabkan oleh belum adanya sistem informasi akademik digital yang dapat membantu

pengurus pondok, ustadz, dan wali santri dalam mengakses data akademik secara efektif dan efisien. Selama ini, pengelolaan data seperti biodata santri, nilai pelajaran, jadwal belajar, dan laporan akademik masih dilakukan secara manual melalui pencatatan di buku atau file Excel pada komputer admin.

Kondisi tersebut menimbulkan berbagai kendala, seperti kesulitan dalam pencarian data, lambatnya proses rekap nilai akhir semester, serta tingginya risiko kehilangan atau kerusakan data. Selain itu, wali santri tidak dapat memantau perkembangan akademik putra-putri mereka karena belum tersedia sistem daring yang dapat diakses secara mandiri. Beberapa masalah utama dalam sistem yang berjalan saat ini meliputi:

1. Ketiadaan sistem informasi akademik terkomputerisasi yang mampu mengelola data santri, nilai, absensi, dan jadwal secara otomatis, sehingga pekerjaan admin menjadi tidak efisien dan sering mengalami keterlambatan.
2. Kurangnya integrasi data antara bagian administrasi dan ustadz pengampu mata pelajaran, yang menyebabkan ketidaksinkronan dan potensi kesalahan data.
3. Penyimpanan data akademik masih manual dan tidak terpusat, sehingga rawan hilang dan sulit diakses kembali.
4. Keterbatasan jumlah pengurus yang dapat menangani permintaan informasi santri secara langsung, terutama pada akhir semester atau masa penerimaan santri baru.

Oleh karena itu, diperlukan pengembangan Sistem Informasi Akademik (SIKAD) berbasis web yang mampu mengelola data akademik santri secara digital, terstruktur, dan mudah diakses oleh admin, ustadz, serta wali santri kapan pun dan di mana pun.

B. Analisis Sistem Yang Diusulkan

Sistem informasi akademik berbasis web di Pondok Pesantren Al-Kautsar diusulkan untuk mempermudah pengelolaan data, penjadwalan, input nilai, dan penyampaian informasi secara terintegrasi. Fitur utama sistem ini meliputi:

1. Login (Akses Aman)
2. Menu Utama (Navigasi)
3. Data Master (Pengelolaan Data Dasar)
4. Transaksi (Kegiatan Akademik Inti, Input Nilai)
5. Laporan (Penyajian Rekap Data/Rapor)
6. Pengaturan Kata Sandi (Keamanan Akun)

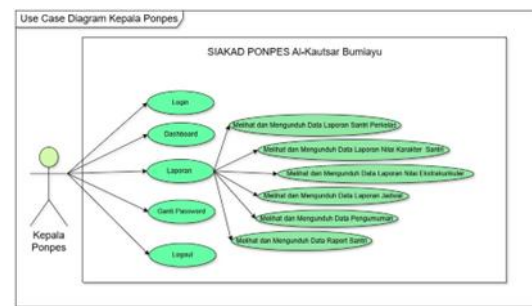
C. Implementasi dan Hasil

1. Use Case Diagram
 - 1) Use Case Diagram Admin



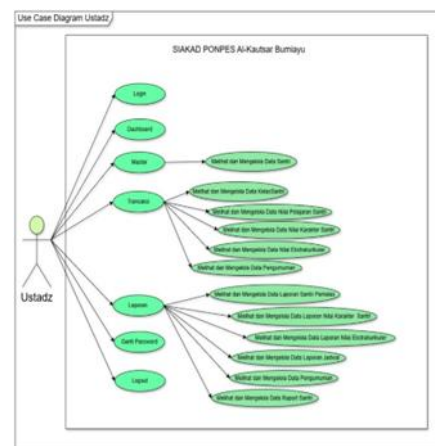
Gambar 2. Use Case Diagram Admin

2) Use Case Diagram Kepala Pompes



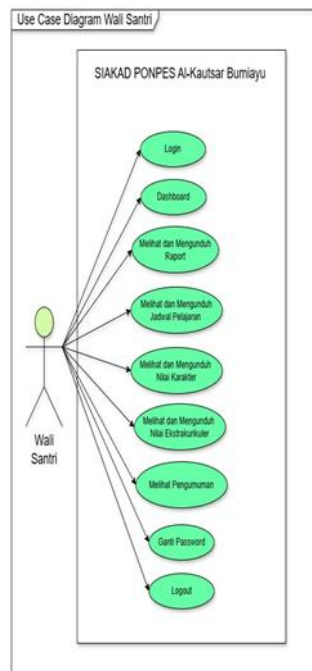
Gambar 3. Use Case Diagram Kepala Ponpes

3) Use Case Diagram Ustadz



Gambar 4. Use Case Diagram Ustadz

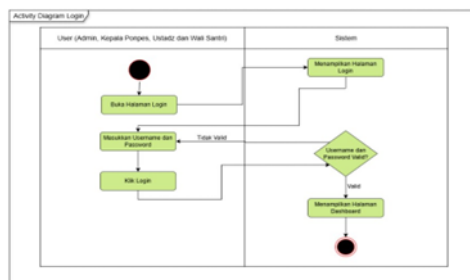
4) Use Case Diagram Wali Santri



Gambar 5. Use Case Diagram Wali Santri

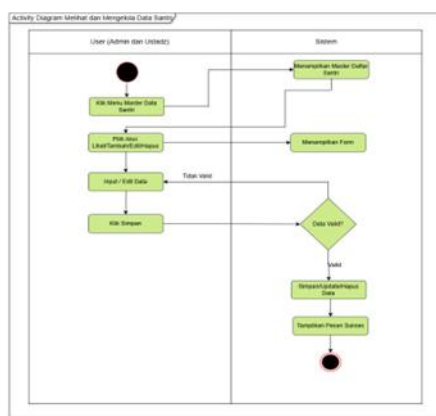
2. Activity Diagram

1) Activity Diagram Login



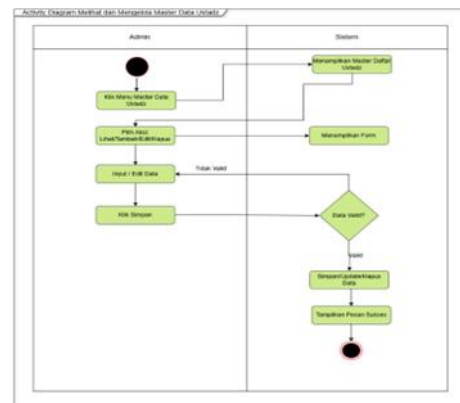
Gambar 6. Activity Diagram Login

2) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Master Data Santri



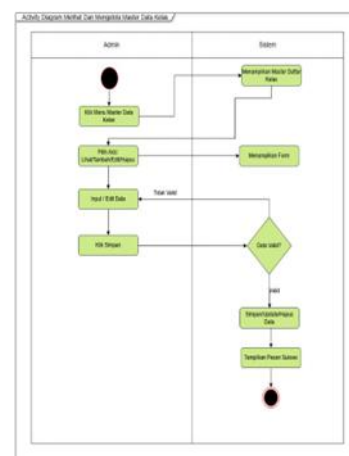
Gambar 7. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Master Data Santri

3) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Master Data Ustadz



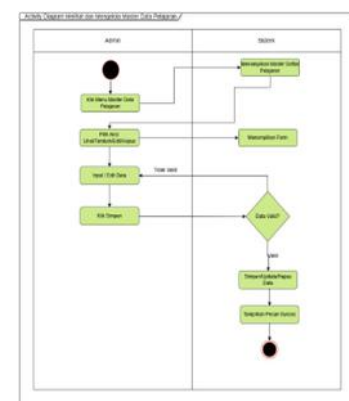
Gambar 8. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Master Data Ustadz

4) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Master Data Kelas



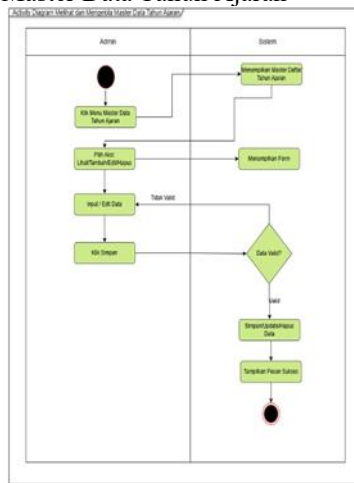
Gambar 9. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Master Data Kelas

5) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Master Data Pelajaran



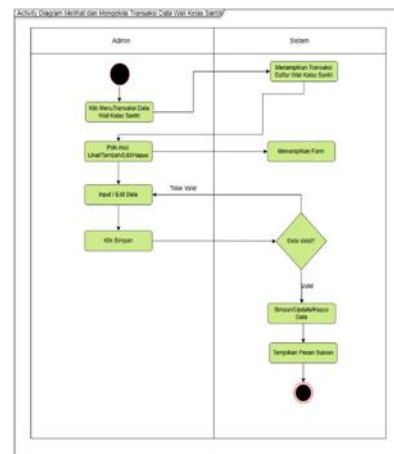
Gambar 10. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Master Data Pelajaran

6) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Master Data Tahun Ajaran



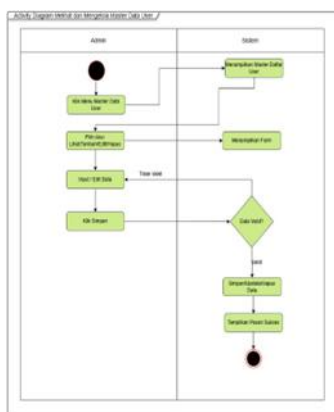
Gambar 11. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Master Data Tahun Ajaran

9) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Transaksi Data Wali Kelas Santri



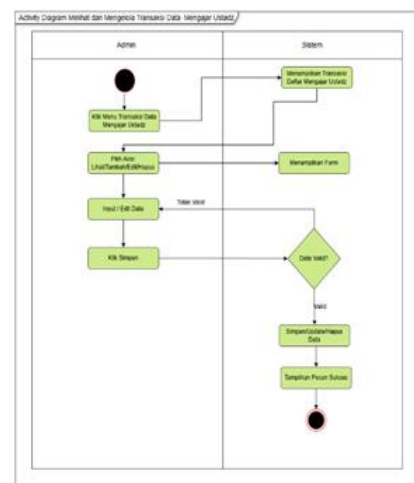
Gambar 14. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Transaksi Data Wali Kelas Santri

7) Activity Diagram Melihat dan Mengelola User



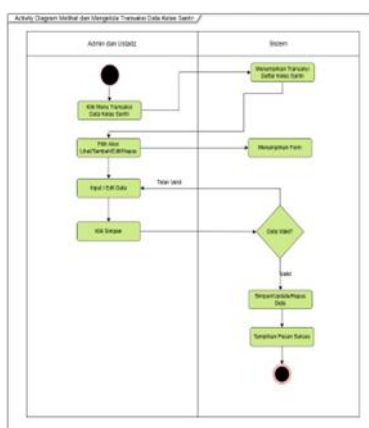
Gambar 12. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Master Data User

10) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Transaksi Data Mengajar Ustadz



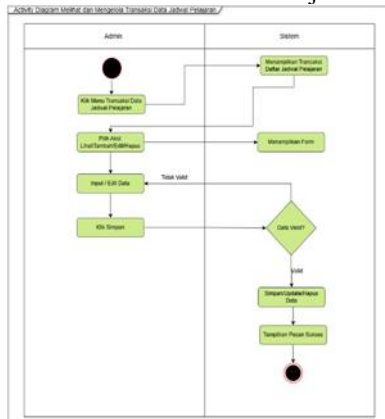
Gambar 15. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Transaksi Data Mengajar Ustadz

8) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Transaksi Data Kelas Santri



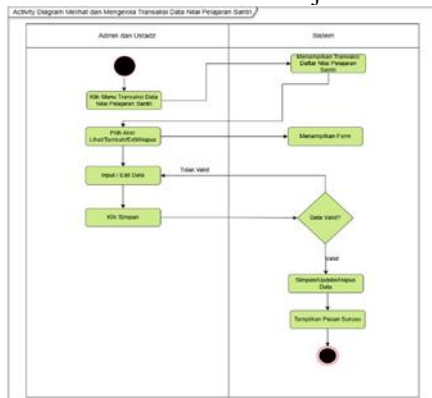
Gambar 13. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Transaksi Data Kelas Santri

11) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Transaksi Data Jadwal Pelajaran



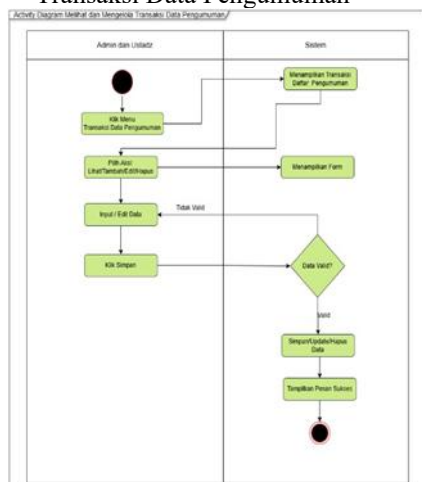
Gambar 16. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Transaksi Data Jadwal Pelajaran

12) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Transaksi Data Nilai Pelajaran Santri



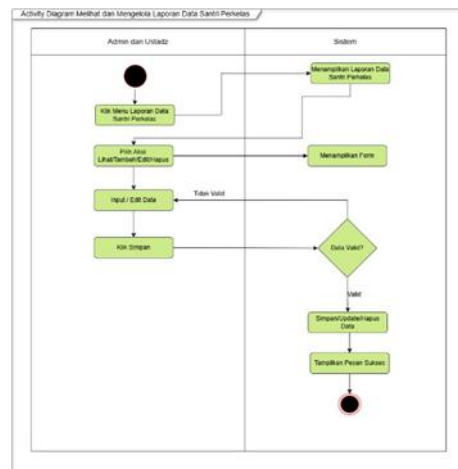
Gambar 17. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Transaksi Data Nilai Pelajaran Santri

13) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Transaksi Data Pengumuman



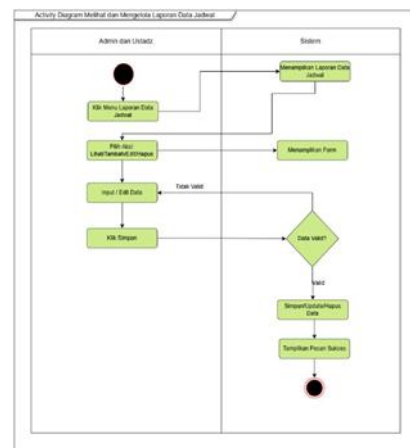
Gambar 18. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Transaksi Data Pengumuman

14) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Laporan Data Perkelas



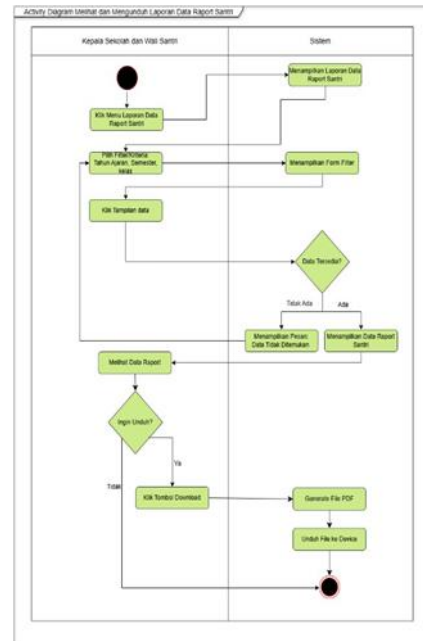
Gambar 19. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Laporan Data Perkelas

15) Activity Diagram Melihat dan Mengelola Laporan Data Jadwal



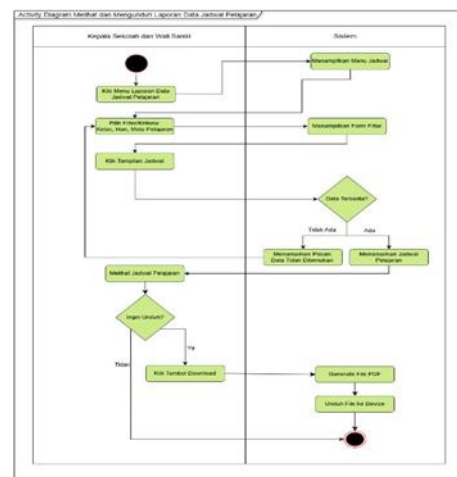
Gambar 20. Activity Diagram Melihat dan Mengelola Laporan Data Jadwal

18) Activity Diagram Melihat dan Mengunduh Laporan Raport Santri



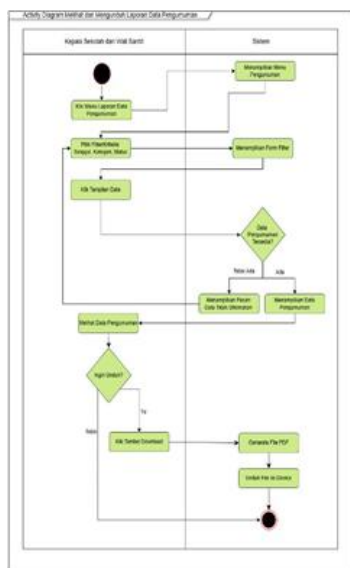
Gambar 23. Activity Diagram Melihat dan Mengunduh Laporan Data Raport Santri

19)Activity Diagram Melihat dan Mengunduh Laporan Data Jadwal Pelajaran



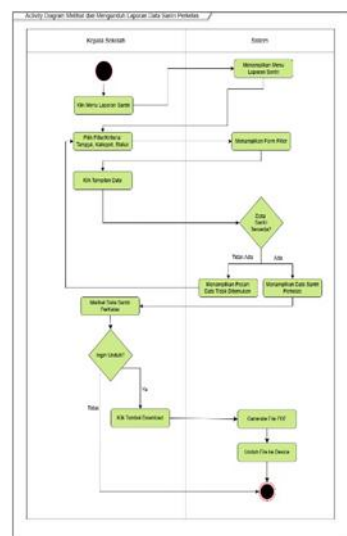
Gambar 24. Activity Diagram Melihat dan Mengunduh Laporan Data Jadwal Pelajaran

20) Activity Diagram Melihat dan Mengunduh Laporan Data Pengumuman



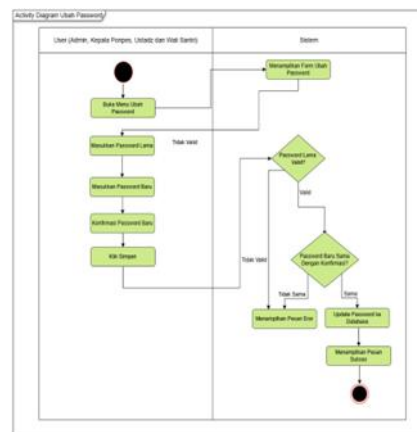
Gambar 25. Activity Diagram Melihat dan Mengunduh Laporan Data Pengumuman

21) Activity Diagram Melihat dan Mengunduh Laporan Data Santri Perkuliahan



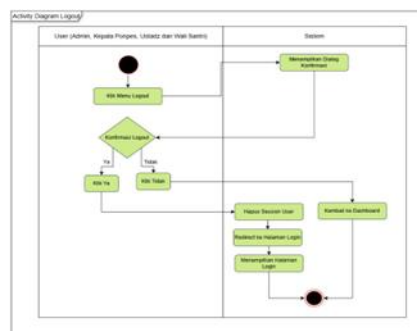
Gambar 26. Activity Diagram Melihat dan Mengunduh Laporan Data Santri Perkuliahan

22) Activity Diagram Ubah Password



Gambar 27. Activity Diagram Ubah Password

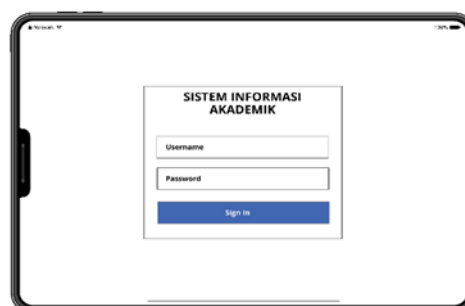
23) Activity Diagram Logout



Gambar 28. Activity Diagram Logout

Sistem Informasi Akademik (SIKAD) ini telah berhasil diimplementasikan pada lingkungan lokal menggunakan XAMPP. Fitur-fitur utama yang telah berfungsi meliputi:

1. Halaman Login

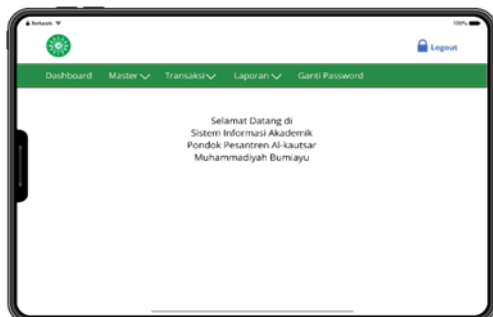


Gambar 7. Mockup Tampilan Login

Mockup halaman login Sistem Informasi Akademik ini berfungsi sebagai pintu awal bagi pengguna untuk masuk ke sistem secara aman. Desainnya sederhana dengan dua kolom input utama username dan password serta tombol *Sign In* yang ditampilkan secara jelas. Tampilan minimalis ini menonjolkan fungsi inti, memberikan kesan

profesional, dan memastikan pengguna dapat melakukan login dengan mudah tanpa kebingungan, sekaligus tetap menjaga keamanan data.

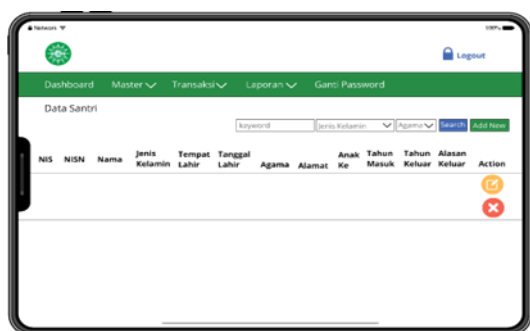
2. Dashboard



Gambar 8. Mockup Tampilan Dashboard

Mockup Dashboard Sistem Informasi Akademik ini menjadi pusat kendali utama yang muncul setelah pengguna berhasil login. Antarmukanya menyajikan menu navigasi seperti Dashboard, Master, Transaksi, Laporan, dan Ganti Password dalam susunan horizontal untuk memudahkan akses fitur. Bagian tengah menampilkan pesan sambutan yang merepresentasikan identitas Pondok Pesantren Al-Kautsar Muhammadiyah Bumiayu, sehingga terasa lebih personal dan profesional. Dengan desain yang rapi, sederhana, dan mudah digunakan, dashboard ini mendukung pengelolaan informasi akademik secara lebih efisien dan teratur.

3. Data

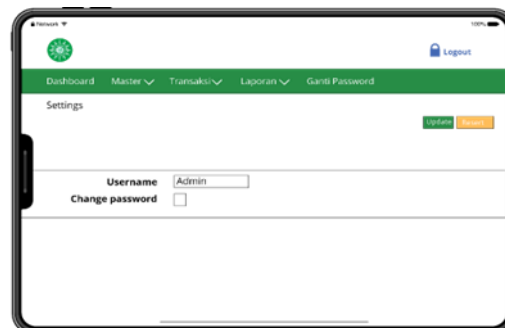


Gambar 9. Mockup Tampilan Data

Mockup halaman data pada Sistem Informasi Akademik ini dibuat untuk memudahkan pengelolaan informasi santri secara rapi dan terstruktur. Antarmuka menampilkan tabel berisi data penting seperti NIS, Nama, Jenis Kelamin, Tempat/Tanggal Lahir, Agama, serta informasi tambahan seperti Anak Ke, Tahun Masuk, dan Alasan Keluar. Fitur pencarian dan filter berdasarkan kata kunci, jenis kelamin, serta agama membantu pengguna menemukan data dengan cepat. Tombol **Add New** serta ikon edit dan hapus juga disediakan untuk

mendukung proses pengelolaan data secara lebih lengkap dan efisien.

4. Ubah Password



Gambar 10. Mockup Tampilan Ubah Password

Mockup halaman ubah password pada Sistem Informasi Akademik ini disusun untuk mempermudah pengguna dalam memperbarui keamanan akun. Antarmuka menampilkan field username yang otomatis terisi serta opsi change password untuk memulai proses penggantian sandi. Tombol Update dan Reset disediakan untuk menyimpan perubahan atau mengulang input. Dengan desain yang sederhana namun fungsional, halaman ini memastikan proses penggantian password dapat dilakukan dengan cepat, aman, dan mudah dipahami.

4. Pengujian Sistem

Setelah sistem diimplementasikan, dilakukan pengujian untuk memastikan semua fitur berjalan dengan baik menggunakan metode Black Box Testing.

Tabel.1 Pengujian Sistem (Black Box)

No	Fitur	Pengguna	Hasil yang Diharapkan	Status
1.	Login	Semua Pengguna	Masuk ke <i>dashboard</i> sesuai hak akses	Berhasil
2.	Olah Data	Admin	Bisa menambahkan dan menghapus data	Berhasil
3.	Input Nilai & Absen	Ustadz	Data tersimpan dan ter-update di <i>database</i>	Berhasil
4.	Laporan Akademik	Kepala Pondok	Menampilkan laporan data	Berhasil
5.	Cek nilai & jadwal	Wali Santri	Informasi akademik santri	Berhasil
6.	Ubah Password	Semua Pengguna	Password Update	Berhasil

Berdasarkan hasil pengujian pada table diatas, dapat disimpulkan bahwa sistem telah berhasil dan siap digunakan untuk menggantikan proses manual yang sebelumnya rawan kesalahan.

Implementasi SIAKAD di Pondok Pesantren Al-Kautsar Muhammadiyah Bumiayu berhasil mentransformasi pengelolaan data akademik dari sistem manual ke basis data MySQL yang lebih terpusat, aman, dan efisien. Berdasarkan hasil pengujian Black Box, seluruh fitur fungsional seperti login, olah data santri, jadwal, hingga input nilai telah tervalidasi berjalan 100% sesuai rancangan flowchart dan kebutuhan hak akses administrator, kepala pondok, ustadz, serta wali murid. Keberhasilan ini secara nyata meminimalisir risiko kesalahan input (human error) dan mempercepat proses administrasi, sekaligus memberikan transparansi informasi yang mendukung modernisasi tata kelola pendidikan di lingkungan pesantren agar sejalan dengan perkembangan teknologi informasi saat ini.

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

1. SIAKAD berbasis web berhasil dibangun untuk mendigitalisasi data akademik di Pondok Pesantren Al-Kautsar Muhammadiyah Bumiayu.
2. Uji black box membuktikan seluruh fitur berfungsi 100% sesuai hak akses admin, kepala pondok, ustadz, dan wali santri.
3. Sistem meningkatkan keamanan data melalui database MySQL dan mempermudah transparansi informasi bagi wali murid.
4. Aksesibilitas sistem saat ini masih terbatas pada jaringan lokal.
5. Pengembangan selanjutnya perlu dilakukan migrasi ke server online (hosting) agar dapat diakses secara real-time dari mana saja.

Saran

1. Melakukan pemeliharaan sistem secara berkala untuk mencegah kesalahan pada database dan menghindari bug ketika digunakan.
2. Menjaga keamanan data dengan rutin melakukan backup dan mengganti password secara berkala.
3. Migrasi ke server online (hosting) agar SIAKAD dapat diakses di mana saja tanpa batasan jaringan lokal.

DAFTAR PUSTAKA

Adani, M. R. (2025). *Metode Waterfall : Pengertian, Kelebihan, Tahapan, & Contoh.*

Mei.
<https://www.sekawanmedia.co.id/blog/metode-waterfall/>

Asmara, J. (2019). *Rancang Bangun Sistem Informasi Desa Berbasis Website (Studi Kasus Desa Netpala).* 2.

Jabbar, A. (2018). *Pesantren : Tantangan Dan Masa Depan Dakwah Pendahuluan.* 10(April), 125–148.

Kunci, K. (2025). *Jurnal manajemen teknologi informatika.* 03(26), 136–145

Maulana, S., & Banten, H. (2022). *The Role And Responsibility Of Pesantren In Facing Moral.* 14(2), 525–536.
<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v14i2.3429>

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (n.d.). *Qualitative Data Analysis.*

Prof. Dr. Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*
<https://id.scribd.com/document/756557803/Suharsimi-Arikunto-Prosedur-Penelitian>

Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.*
<https://opac.ut.ac.id/detail-opac?id=33170>

Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). *Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pek-anbaru).* 3(1), 131–143.

Setiawan, R. (2021). *Flowchart Adalah: Fungsi, Jenis, Simbol, dan Contohnya.* 4 Agustus.
<https://www.dicoding.com/blog/flowchart-adalah/>

Simorangkir, L., & Yaman, M. R. (1907). *Sistem Informasi Akademik Pondok Pesantren Tahfidzul Qur ' An Nurul Khoir Jambi Berbasis Web.* 1–7.

Sintia, A., Adila, D., Nadhifah, I. N., & Hakim, A. F. (2025). *Pelatihan Perancangan dan Pengelolaan Website Mudah dan Murah dengan Google Sites di Desa Candiretno.* 2(12), 5601–5608.

Sosial, I., & Qolam, U. Al. (2025). *Al-Zayn: Jurnal Sosial & Hukum.* 3814–3823.

Sutabri, T. (2012). *Konsep Sistem Informasi (I. Nastiti (ed.)).* CV ANDI OFFSET.
<https://books.google.co.id/books?id=uI5eDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onpage&q&f=false>

Syaadah, R., Al, M. H., Ary, A., Silitonga, N., & Rangky, S. F. (2022). *PENDIDIKAN FORMAL, PENDIDIKAN NON FORMAL DAN PENDIDIKAN.* 2(2), 125–131.

Tarbiyah, J. (2024). *Jurnal Tarbiyah bil Qalam.* 15–20.