p-ISSN : 2406-7733
e-ISSN : 2597-9922

PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS WEBSITE DI SD NEGERI LANGKAP 01

Muhammad Bayu Firdaus[1], Hidayatur Rakhmawati[2], Riva Fauziyah[3], Hisyam Catur Prakoso[4], Kaesha Ramadhani[5], Jilan Syahputra[6], Rida Maesyarani[7]
Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains Teknologi dan Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Brebes
Jl. Pangeran Diponegoro Grengseng No.184, Grengseng, Taraban, Kec. Paguyangan, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah 52276, Indonesia
E-mail: *bayufirdaus2244@gmail.com[1], hidayatur@umbs.ac.id[2], rivafauziyah4@gmail.com[3], hisyamcatur.354@gmail.com[4], kaesharamadhani08@gmail.com[5], jilansyahputra6@gmail.com[6], ridamaesyarani@gmail.com[7]

Abstrak - Pengelolaan administrasi dan data akademik sekolah dasar yang masih dilakukan secara manual berpotensi menimbulkan keterlambatan layanan, kesalahan pencatatan, serta kesulitan dalam penyusunan laporan. SD Negeri Langkap 01 menghadapi permasalahan tersebut karena belum memiliki sistem informasi terintegrasi yang mampu mengelola data sekolah secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Sistem Informasi Manajemen Sekolah (SIMS) berbasis website yang dapat mengintegrasikan data akademik dan administrasi secara terpusat, akurat, dan mudah diakses. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah model waterfall, yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Sistem dibangun menggunakan basis data MySQL dan dilengkapi dengan modul pengelolaan kalender akademik, tahun pelajaran, mata pelajaran, kelas, siswa, guru, pegawai, jadwal, nilai, absensi, serta laporan otomatis. Hasil pengujian menunjukkan bahwa sistem berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna dan mampu meningkatkan efisiensi kerja, kecepatan akses data, serta kualitas layanan administrasi sekolah. Dengan demikian, SIMS berbasis website ini dapat menjadi solusi digital yang mendukung peningkatan tata kelola dan transformasi digital di lingkungan sekolah dasar.

Kata Kunci: Administrasi Sekolah, MySQL, Sistem Informasi Manajemen Sekolah, Waterfall, Website.

I. PENDAHULUAN

Sistem Informasi Manajemen (SIM) Sekolah adalah sistem berbasis teknologi informasi yang mengelola data akademik dan administratif secara terpadu dan efisien (Informasi, 2025). Sistem ini melaksanakan proses input hingga distribusi data untuk menunjang keputusan manajemen sekolah dasar (Nugroho et al., 2024). SIM Sekolah mencakup berbagai komponen seperti data siswa, guru, jadwal, absensi, nilai, kalender, dan laporan dalam satu sistem digital (M. Sarusu et al., 2024). Sekolah dasar sebagai lembaga pendidikan menjalankan kegiatan belajar mengajar, yang menggunakan SIM untuk membantu mempermudah pengelolaan akademik, administrasi, serta meningkatkan hubungan komunikasi antara guru, siswa, dan wali murid (Kurniasih, 2023). Penelitian lain menunjukkan bahwa 60%-70% sekolah di Indonesia yang masih menggunakan sistem manual mengalami keterlambatan, ketidakakuratan, dan efisiensi rendah. sementara sekolah yang menggunakan SIM memperoleh peningkatan efisiensi administrasi hingga 45% dan perbaikan mutu proses belajar melalui akses data yang lebih cepat dan akurat (DIRASAH, 2025). Penggunan SIM sekolah terbukti dapat meningkatkan akurasi, kecepatan layanan, dan transparansi tata kelola sekolah (JNATIA, 2025). Di era digital, SIM wajib dimiliki sekolah agar tetap relevan dan kompetitif (Hukum, 2023).

Tetapi, SIM yang dikelola secara manual sering menimbulkan data ganda, proses lambat, dan laporan tidak efisien (Eka Indah Wahyuni et al., 2025). Karena itu, sekolah membutuhkan SIM berbasis web terintegrasi agar pengelolaan data lebih tertata dan mudah diakses (Pendahuluan, 2022). Website adalah media online berbasis URL yang digunakan untuk menyajikan informasi (At et al., 2024). Website di sekolah menyediakan profil, kegiatan, dan galeri yang selalu diperbarui (Pendidikan, 2023). SD Negeri Langkap 01 di Kecamatan Bumiayu memiliki jumlah siswa dan aktivitas akademik yang cukup besar, namun masih mengelola data secara manual. Pencatatan berbasis dokumen fisik berisiko rusak atau hilang sehingga menghambat informasi dan membuat administrasi serta penyusunan laporan kurang efisien. Berdasarkan wawancara dengan Kepala Sekolah, Bapak Rifki Abdul Rozak, S.Pd. Kor., sekolah membutuhkan sebuah sistem informasi berbasis web yang dapat menggabungkan data akademik dan data administrasi seperti kalender, tahun pelajaran, mata pelajaran, kelas, siswa, guru, dan pegawai. Sekolah juga memerlukan fitur pengelolaan data master seperti jadwal, nilai, absensi, serta laporan. Sistem manual dinilai menyulitkan pencarian data dan pembuatan laporan karena proses repetitif dan kurang terstruktur. Untuk mengatasi permasalahan

p-ISSN : 2406-7733
e-ISSN : 2597-9922

yang ada maka, Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah berbasis web merupakan jalan keluar yang sesuai untuk mengatasi permasalahan administrasi manual di SD Negeri Langkap 01. Sistem ini dapat mengintegrasikan seluruh data akademik dan administrasi, mempercepat proses layanan, mempercepat proses kerja, serta Membantu dalam mengambil keputusan berbasis data. Dengan adanya SIMS, pengelolaan sekolah menjadi lebih tertata, transparan, responsif, dan selaras dengan tuntutan digitalisasi pendidikan.

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Sistem Informasi Manajemen (SIM) Sekolah

Sistem Informasi Manajemen (SIM) Sekolah merupakan sistem terintegrasi yang berfungsi untuk mengelola data dan informasi sekolah secara digital, mulai dari pengumpulan, pengolahan, hingga penyajian data. SIM mendukung pengambilan keputusan, meningkatkan efisiensi administrasi, serta membantu pengelolaan data siswa, guru, staf, kurikulum, keuangan, dan layanan sekolah secara efektif dan akurat (Pendidikan, 2023).

B. SIM Berbasis Website

SIM berbasis website merupakan sistem pengelolaan administrasi dan informasi sekolah yang dikembangkan menggunakan teknologi web yang memudahkan akses informasi sekolah secara online, cepat, dan terpusat bagi guru dan tenaga administrasi (Mu et al., 2024).

C. Pengembangan Sistem Informasi Sekolah

Pengembangan Sistem Informasi Sekolah berbasis web biasanya dilakukan melalui tahapan analisis, perancangan atau desain sistem, implementasi, pengujian dan pemeliharaan sistem. Hal ini relevan untuk pengembangan sistem di SD Negeri Langkap 01 yang memerlukan tahapan metodologis yang sistematis (Lontaan & Sinadia, 2024).

D. Efisiensi Administrasi Sekolah

Penerapan SIM berbasis web mampu meningkatkan efisiensi administrasi dengan mengurangi pekerjaan manual serta mempercepat akses dan mengurangi kesalahan pengolahan data. Pendekatan ini relevan dengan kebutuhan SD Negeri Langkap 01 untuk mempercepat dan mempermudah proses administrasi sekolah (Firmansyah et al., 2024).

E. Pengembangan SIM di Sekolah Dasar

Sistem informasi sekolah berbasis website dapat diterapkan di sekolah dasar untuk mendukung dan mempercepat proses pengelolaan data administrasi serta memperbaiki alur kerja informasi antar pemangku kepentingan sekolah, guru, dan orang tua. Temuan ini menjadi landasan kuat bahwa sistem informasi berbasis website dapat diimplementasikan juga di SD Negeri Langkap 01 untuk meningkatkan efektivitas administrasi dan layanan pendidikan (Dan et al., 2022).

III. METODE PENELITIAN

A. Teknik Pengumpulan Data



Gambar 1. Flowchart Alur Teknik Pengumpulan Data

1. Identifikasi Masalah

Di SD Negeri Langkap 01, pengelolaan data akademik dan administrasi masih manual, sehingga pencarian data dan pembuatan laporan menjadi lambat dan rawan kesalahan. Ketiadaan sistem digital terintegrasi membuat data sulit diakses secara serentak dan menyulitkan pelayanan administratif kepada guru, siswa, dan orang tua. Sekolah membutuhkan sistem informasi berbasis website yang efektif, akurat, *real-time*, dan dapat diakses sesuai peran masing-masing.

2. Study Literatur

Dalam menjalankan penelitian ini, penulis mengumpulkan berbagai referensi terkait yang didapatkan dari buku dan jurnal nasional.

3. Observasi

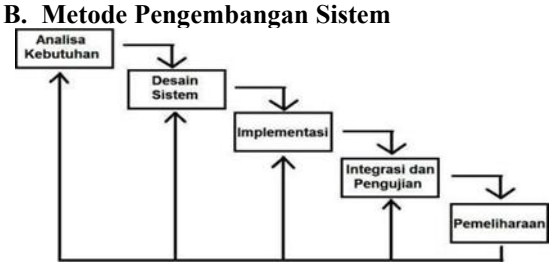
Observasi di SD Negeri Langkap 01 menunjukkan bahwa pengelolaan data akademik dan administrasi masih manual, sehingga pencarian data dan pembuatan laporan menjadi lambat dan rawan kesalahan. Belum adanya sistem digital terintegrasi menyulitkan penyimpanan, distribusi, dan akses data secara efisien. Akibatnya, pelayanan administratif kepada guru, siswa, dan orang tua menjadi kurang efektif.

p-ISSN : 2406-7733
e-ISSN : 2597-9922

4. Wawancara

Berdasarkan wawancara penulis dengan Kepala Sekolah SD Negeri Langkap 01, Bapak Rifki Abdul Rozak, S.Pd. Kor., dan Operator Sekolah SD Negeri Langkap 01, Bapak Urip Wasito, S.I.Pust. menunjukkan bahwa sekolah membutuhkan sistem inform asi berbasis web yang dapat mengintegrasikan seluruh data dan menggantikan pengelolaan manual. Saat ini, pencatatan data serta pembuatan laporan masih dilakukan secara manual dan rawan kesalahan. Sekolah berharap adanya sistem manajemen yang aman, mudah digunakan, mampu menyajikan laporan otomatis, serta dapat diakses secara *real-time*.

B. Metode Pengembangan Sistem



Gambar 2. Model Waterfall

1) Model *Waterfall*

Waterfall merupakan model pengembangan perangkat lunak yang membantu proses pembuatan software secara terstruktur (Rosyid et al., 2024). Dalam pelaksanaan kegiatan Kerja Praktik/Magang, penulis menggunakan metode model *waterfall* untuk melakukan proses digitalisasi sistem informasi manajemen sekolah berbasis *website* di SD Negeri Langkap 01.

a. Analisa Kebutuhan Sistem
   Tahap untuk mengumpulkan kebutuhan dari pengguna, baik fungsi utama maupun aspek pendukung sistem (Siregar et al., 2024).
b. Desain Sistem
   Perancangan detail struktur sistem, arsitektur perangkat lunak, basis data, antarmuka, serta seluruh fungsi yang akan dibangun (Nugraha et al., 2025).
c. Implementasi
   Proses menerjemahkan desain ke dalam bentuk aplikasi nyata melalui pengkodean (Marpaung et al., 2025).
d. Integrasi dan Pengujian
   Penyatuan seluruh komponen sistem dan pengujian untuk memastikan fitur berjalan sesuai harapan serta menemukan bug (Azizah et al., 2024).
e. Pemeliharaan
   Tahap setelah sistem digunakan, meliputi perbaikan, pemantauan, dan pembaruan agar sistem tetap optimal (Ghumatkar & Date, 2023).

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Kebutuhan Sistem

1. Analisa Sistem yang Berjalan

   Berdasarkan temuan dari identifikasi masalah, hasil observasi, serta wawancara yang dilakukan penulis di SD Negeri Langkap 01, sistem yang digunakan saat ini memiliki ciri-ciri sebagai berikut:
   a. Pengolahan Data Masih Manual.
   b. Tidak Efisien dalam Pelayanan dan Pencarian Data.
   c. Proses Pelaporan Tidak Terstruktur.
   d. Tidak Tersedianya Sistem Terintegrasi.
   e. Keamanan dan Akses Data Lemah.

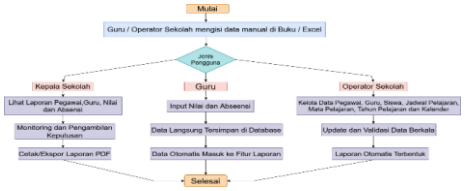


Gambar 3. Diagram Aktivitas Sistem yang Berjalan

2. Analisa Sistem yang Diusulkan

   Sistem yang diusulkan adalah sistem informasi manajemen sekolah berbasis web yang terhubung sepenuhnya, lebih efisien, dan dapat diakses oleh setiap pihak sekolah sesuai peran masing-masing. Adapun kebutuhan sistem tersebut sebagai berikut:
   a. Kebutuhan Fungsional
      - Manajemen Data Sekolah
      - Fitur Laporan Otomatis
      - Akses Multi-Pengguna
      - *System Real-Time*
      - Cetak Data Laporan
   b. Kebutuhan Non-Fungsional
      - Manajemen Data Sekolah
      - Fitur Laporan Otomatis
      - Akses Multi-Pengguna
      - *System Real-Time*
      - Cetak Data Laporan
      - *User friendly*
      - Aksebilitas
      - Keamanan
      - Responsif dan Stabil

p-ISSN : 2406-7733
e-ISSN : 2597-9922

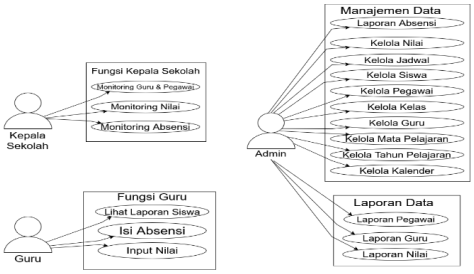


Gambar 4. Diagram Aktivitas Sistem yang Diusulkan

B. Desain Sistem

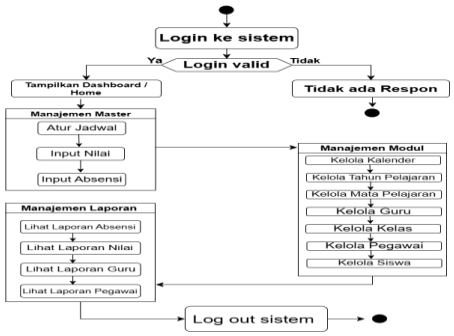
1. *Use Case* Diagram

Use Case Diagram digunakan untuk menggambarkan hubungan yang terjadi antara aktor dan aktivitas pada sistem.



Gambar 5. *Use Case* Diagram Sistem

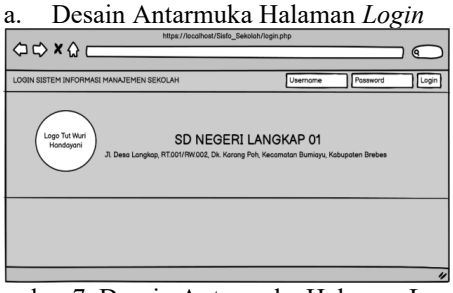
2. *Activity Diagram*



Gambar 6. *Activity* Diagram Sistem

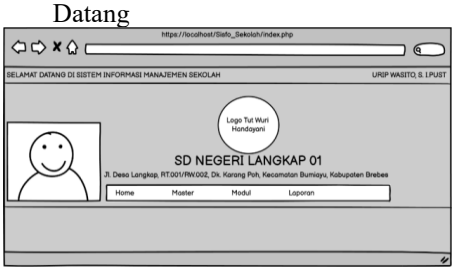
3. *Desain interface*

a. Desain Antarmuka Halaman *Login*



Gambar 7. Desain Antarmuka Halaman Login

b. Desain Antarmuka Halaman Selamat Datang



Gambar 8. Desain Antarmuka Halaman Selamat Datang

4. Basis data

Desain sistem ini menggunakan MySQL sebagai basis data untuk menyimpan informasi penting secara terstruktur dalam tabel, seperti:

a. Tabel Kalender
b. Tabel Tahun Pelajaran
c. Table Mata Pelajaran
d. Table Kelas
e. Table Siswa
f. Table Guru
g. Table Pegawai
h. Table Jadwal Pelajaran

C. Implementasi Sistem

Dalam implementasi, sistem diterapkan sesuai dengan hasil analisis kebutuhan yang telah dilakukan pada sistem yang diusulkan.

1. Modul Kalender**:** Digunakan untuk mengatur periode tahun ajaran, jadwal pelaksanaan semester ganjil maupun genap, serta mencatat berbagai kegiatan akademik dan administratif.



Gambar 9. Tampilan Modul Kalender

2. Modul Tahun Pelajaran: Menyimpan dan mengelola periode ajaran.



Gambar 10. Tampilan Modul Tahun Pelajaran

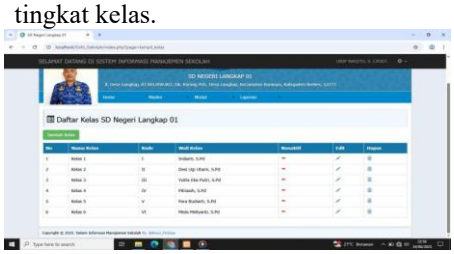
p-ISSN : 2406-7733
e-ISSN : 2597-9922

3. Modul MataPelajaran: Menyimpan mata pelajaran yang diajarkan.



Gambar 11. Tampilan Modul Mata Pelajaran

4. Modul Kelas: Rombongan belajar tiap tingkat kelas.



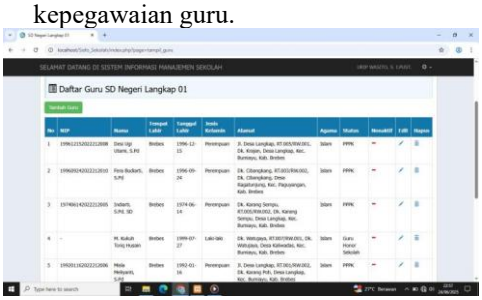
Gambar 12. Tampilan Modul Kelas

5. Modul Siswa: Biodata lengkap siswa dari seluruh tingkat kelas.



Gambar 13. Tampilan Modul Siswa

6. Modul Guru: Informasi biodata dan status kepegawaian guru.



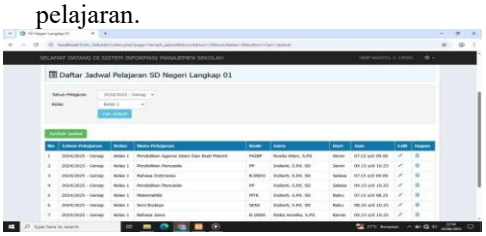
Gambar 14. Tampilan Modul Guru

7. Modul Pegawai: Informasi pegawai non-guru beserta statusnya.



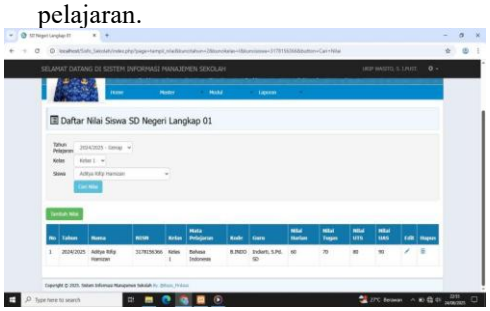
Gambar 15. Tampilan Modul Pegawai

8. Master Jadwal Pelajaran: Pengaturan jadwal pelajaran harian per kelas dan tahun pelajaran.



Gambar 16. Tampilan Modul Jadwal Pelajaran

9. Master Nilai: Penyimpanan nilai akademik siswa berdasarkan kelas dan tahun pelajaran.



Gambar 17. Tampilan Nilai

10. Master Absensi: Pencatatan kehadiran siswa per kelas dan tahun Pelajaran.



Gambar 18. Tampilan Absensi

D. Integrasi dan Pengujian Sistem

Pendekatan penyatuan pengujian sistem yang diterapkan adalah *Black Box Testing*. Peneliti berkolaborasi dengan Bapak Urip Wasito, S.I.Pust., selaku Staf Teknis Sekolah, untuk menjalankan tahapan penggabungan dan uji coba tersebut. Pengujian ini dititikberatkan pada pengecekan kinerja sistem, mengabaikan arsitektur dalam atau algoritma yang

p-ISSN : 2406-7733
e-ISSN : 2597-9922

digunakan. Maksudnya ialah menjamin bahwa seluruh kapabilitas sistem berjalan selaras dengan spesifikasi operasional yang distandardisasi.

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Uji Black Box Sistem

Nama Modul	Fitur yang Diuji	Input	Ekspektasi Output	Hasil Uji	Keterangan
Login	Login admin valid	Username: admin, Password: admin	Masuk ke dashboard	Valid	Berfungsi dengan baik
Login	Login gagal	Username: admin, Password: 123	Tidak ada respon	Valid	Validasi berjalan normal
Modul Kalender	Tambah data kalender ajaran baru	Tahun; 2024/2025, Semester; Genap	Data tersimpan dan tampil di tabel kalender	Valid	Data tampil sesuai input
Modul Tahun Pelajaran	Input tahun pelajaran	2024/2025	Tersimpan ke database	Valid	Tidak ada error
Modul Mata Pelajaran	Input mata pelajaran	Nama Mapel: Bahasa Indonesia, Kode: B.INDO	Data tampil dalam daftar	Valid	Fitur simpan dan hapus berjalan
Modul Kelas	Tambah kelasbaru	Kelas: 4, Wali Kelas: Pitriasih, S. Pd.SD	Data kelas baru tampil	Valid	Proses CRUD lancar
Modul Siswa	Tambah data siswa lengkap	Nama, NISN, Kelas, TTL	Data tersimpan dan muncul di tabel siswa	Valid	Form validasi lengkap
Modul Guru	Tambah data guru	Nama, NIP, Status	Guru Masuk ke list	Valid	Bisa edit & hapus juga
Modul Pegawai	Input data pegawai non-guru	Nama, NIP, Jabatan	Pegawai tersimpan	Valid	Sistem mendeteksi duplikasi NIP
Jadwal Pelajaran	Tambah jadwal kelas	Hari, Jam, Guru, Mata Pelajaran	Tampil di tampilan jadwal	Valid	Validasi jam ganda berfungsi
Master Nilai	Input nilaisiswa	Harian, Tugas, UTS, UAS	Nilai tampil dalam daftar nilai siswa	Valid	Validasi maksimal 100 berhasil
Master Absensi	Input absensi siswa	Sakit, Izin, Alpha	Absensi tersimpandan bisa dicetak	Valid	Berdasarkan rekap tahun pelajaran
Laporan Nilai	Cetak laporan nilai siswa per kelas dan per tahun pelajaran	Kelas: 5, Tahun: 2024/2025	File PDF atau preview muncul	Valid	Sesuai data siswa
Laporan Absensi	Laporan Absensi per kelas dan pertahun pelajaran	Kelas: 5, Tahun: 2024/2025	Laporan ditampilkan	Valid	Format rapi dan konsisten
Laporan Guru & Pegawai	Tampilkan dan cetak biodata guru dan pegawai	Semua data guru dan pegawai	Bisa dicetak danditampilkan	Valid	Tanpa error

E. Pemeliharaan Sistem

Tahap pemeliharaan sistem adalah proses akhir yang sangat penting dalam model *waterfall*, yang bertujuan memastikan sistem yang sudah diintegrasikan dan diuji tetap berjalan dengan baik dan tetap andal.

1. Tujuan Pemeliharaan Sistem:
   Pemeliharaan dilakukan dengan menyempurnakan sistem berdasarkan masukan pengguna, memastikan kinerjanya tetap optimal sesuai kebutuhan sekolah, menangani *bug* yang muncul setelah digunakan, serta menyesuaikan sistem jika terdapat perubahan kebijakan atau struktur data sekolah.
2. Bentuk Kegiatan Pemeliharaan Sistem:
   a. Perbaikan Kesalahan *(Corrective Maintenance):* Dilakukan jika ditemukan kesalahan teknis seperti tampilan tidak sesuai, error saat

p-ISSN : 2406-7733
e-ISSN : 2597-9922

menyimpan data, atau laporan tidak muncul sempurna. Contoh: Perbaikan logika validasi saat input nilai siswa atau pembetulan tampilan modul jadwal pelajaran.

b. Peningkatan Kinerja *(Perfective Maintenance):* Dilakukan untuk meningkatkan antarmuka pengguna (user interface) dan kecepatan akses sistem berdasarkan feedback pengguna sekolah. Contoh: Penambahan fitur cetak laporan jadwal pelajaran langsung ke PDF atau peningkatan keamanan login admin.

c. Penyesuaian Terhadap Perubahan *(Adaptive Maintenance):* Dilakukan apabila terjadi perubahan pada kurikulum, tahun pelajaran, struktur kelas, atau kebijakan internal sekolah. Contoh: Penambahan fitur "Ekstrakurikuler" atau pengaturan jadwal pelajaran untuk kelas tambahan.

d. Preventif *(Preventive Maintenance):* Tujuannya adalah mencegah terjadinya kesalahan atau kerusakan di masa mendatang. Contoh: Backup rutin data sekolah, pembaruan perangkat lunak (update PHP/MySQL), atau migrasi sistem ke server yang lebih stabil.

3. Pelaku Pemeliharaan Sistem:
   a. Kepala Sekolah melakukan pengawasan dan mengevaluasi efektivitas sistem.
   b. Operator Sekolah (Admin System) bertugas melakukan input rutin dan menjaga kestabilan sistem.
   c. Mahasiswa Kerja Praktik/Magang dapat dihubungi kembali jika terdapat kebutuhan pembaruan besar.

4. Dokumentasi Pemeliharaan Sistem:
   Seluruh aktivitas pemeliharaan didokumentasikan secara tertulis oleh operator sekolah, termasuk perubahan konfigurasi, penambahan modul baru, atau catatan error. Dokumentasi ini berguna sebagai rujukan teknis di masa mendatang.

5. Hasil yang Diharapkan Setelah Dilakukan Pemeliharaan Sistem:
   a. Sistem terus berjalan secara stabil dan dapat menyesuaikan dengan dinamika kebutuhan sekolah.
   b. Pengguna (kepala sekolah, guru, operator sekolah) merasa terbantu dan dapat mengakses informasi lebih cepat dan akurat.
   c. Administrasi sekolah menjadi lebih modern, efisien, dan berbasis digital sepenuhnya.

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah berbasis website di SD Negeri Langkap 01 berhasil diimplementasikan secara optimal dan efektif. Sistem ini terbukti mampu mengintegrasikan seluruh data akademik dan administrasi sekolah dalam satu platform terpusat, sehingga secara signifikan meningkatkan efisiensi kerja, akurasi data, dan kecepatan penyajian informasi. Proses administrasi yang sebelumnya dilakukan secara manual dapat digantikan oleh sistem digital yang lebih terstruktur dan mudah digunakan. Seluruh modul utama, meliputi pengelolaan data siswa, guru, jadwal, nilai, absensi, serta laporan, berfungsi sesuai kebutuhan pengguna dan lulus tahap pengujian sistem. Dengan demikian, sistem yang dikembangkan mampu meningkatkan kualitas layanan administrasi sekolah serta mendukung pengambilan keputusan berbasis data secara lebih tepat dan berkelanjutan.

Saran

Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah berbasis website ini disarankan untuk dilanjutkan dengan penambahan fitur pendukung, seperti akses wali murid, notifikasi digital, serta integrasi dengan sistem presensi otomatis guna meningkatkan efektivitas dan akurasi pengelolaan data. Pemanfaatan sistem oleh guru dan tenaga administrasi perlu dioptimalkan melalui pelatihan berkala agar seluruh fungsi sistem dapat digunakan secara maksimal. Selain itu, pemeliharaan sistem secara rutin, meliputi pencadangan data, peningkatan keamanan, dan pembaruan perangkat lunak, perlu dilakukan untuk menjaga stabilitas dan keberlanjutan sistem. Evaluasi sistem secara periodik juga diperlukan agar sistem tetap relevan dan mampu mendukung pengelolaan administrasi sekolah secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

At, W., Manbail, M. I., & Jenu, F. (2024). *IJIS Indonesian Journal on Information System e-ISSN 2548-6438 p-ISSN 2614-7173*. *9*(September), 120–131.

Azizah, M., Solikhin, S., & Lailiyah, N. (2024). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Dalam Mendukung Pelayanan Administrasi. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan*

p-ISSN : 2406-7733
e-ISSN : 2597-9922

Pembelajaran, *2*(2), 80–94. https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i2.46

Dan, P., Sistem, I., Akademik, I., Sekolah, D. I., Islam, D., & Web, B. (2022). *Jurnal ilmu komputer*. *11*(2), 86–93.

DIRASAH, J. (2025). *5- View of Penerapan Sistem Informasi Manajemen di Sekolah untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi dan Pembelajaran 5* (pp. 238–251).

Eka Indah Wahyuni, Fatimah Muthmainnah, Bintang Permana, & Tulas Novalima. (2025). Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Web untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi Pendidikan. *Uranus : Jurnal Ilmiah Teknik Elektro, Sains Dan Informatika*, *3*(2), 65–76. https://doi.org/10.61132/uranus.v3i2.802

Firmansyah, T., Setiyawan, M., & Turmudi, H. (2024). *Development of a Web-based School Information System to Improve Administration and Communication Efficiency Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi dan Komunikasi*. *3*(9), 3781–3790.

Ghumatkar, R. S., & Date, A. (2023). *Software Development Life Cycle (SDLC)*. *November*.

Hukum, J. I. S. &. (2023). *7 View of Digitalisasi Lembaga Pendidikan dalam Menghadapi Perkembangan dan Kemajuan Teknologi Informasi Dunia Pendidikan* (pp. 26–38).

Informasi, J. S. (2025). *Manajemen Akademik Sekolah (School Management System) Berbasis Web Pada Smk*. *07*, 23–32.

JNATIA. (2025). *6- View of Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah Terintegrasi untuk Digitalisasi Administrasi* (pp. 941–950).

Kurniasih, S. D. (2023). Information and Communication Technology in Educational Management Information System (Mis). *Indonesian Journal of Islamic Communication*, *6*(1), 125–138. https://doi.org/10.35719/ijic.v6i1.2212

Lontaan, R. J., & Sinadia, A. R. (2024). *Design and Development of a Web-Based High School Information System*. *10*(2), 593–606.

M. Sarusu, A., Akmila, D., Wijana, M., & Habiby, M. E. (2024). Sistem Informasi Manajemen Data Penduduk Berbasis Website. *INTERNAL (Information System Journal)*, *6*(2), 127–136. https://doi.org/10.32627/internal.v6i2.859

Marpaung, A. M., Islam, U., Sumatera, N., Batu, P., & Serdang, K. D. (2025). *Pengembangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Dengan Integrasi Web Engineering Dan Continuous*. *9*(2), 315–328.

Mu, W., Haryanto, I., & Hidayah, A. B. (2024). *Implementasi Metode Agile Pada Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Website*. *9*, 73–81. https://doi.org/10.33364/algoritma/v.21-2.1775

Nugraha, M. F., Sandika, A. M., & Tryana, A. (2025). Rancang Bangun Sistem Informasi E-Learning Berbasis Website di SMA Negeri 1 Majalaya. *Jurnal Dimamu*, *4*(3), 538–552. https://doi.org/10.32627/dimamu.v4i3.1572

Nugroho, A. B., Yanto, F. A., Sofyan, K., & ... (2024). SIM (Sistem Informasi Manajemen) Pada Bidang Pendidikan di Indonesia. *JRIIN: Jurnal Riset ...*, *2*(1), 53–57. http://jurnalmahasiswa.com/index.php/jriin/article/view/1144

Pendahuluan, I. (2022). *Perancangan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Web dalam Pengelolaan Data Siswa*. *6*, 738–753.

Pendidikan, J. M. (2023). *1 , 2 , 3 1*. *12*(2), 162–172.

Rosyid, D. A., Surojudin, N., & Ardiatma, D. (2024). Sistem Aplikasi Manajemen Sekolah Menggunakan Metode Kualitatif dengan Pengembangan Sistem Watterfal. *Journal of Information System Research (JOSH)*, *5*(2), 416–425. https://doi.org/10.47065/josh.v5i2.4707

Siregar, R. H., Jambak, I. N., Abdillah, R., Harahap, C. A., Teknologi, S., Informasi, S., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). *Pasar Merah Timur Kota Medan*. *2*(3), 491–504.